UTILIZZO DELLE CHECK LST

Per poter completare un PEI su base ICF, è necessario condurre l’osservazione secondo le check list in allegato sulla base delle caratteristiche di funzionamento dell’alunno.

E’ facoltà di ogni docente di aprire i domini che interessano e aggiungere ad ogni codice altri descrittori che specificano ulteriormente lo stato di funzionamento dell’alunno/a.

**CHECK LIST PRIMARIA**

**I-II CLASSE**

**ATTIVITÀ E PARTECIPAZIONE**

**CAP. 1 (dominio) APPRENDIMENTO E APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE**

Questo dominio riguarda l’apprendimento, l’applicazione delle conoscenze acquisite, il pensare, il risolvere problemi e il prendere decisioni.

**Esperienze Sensoriali Intenzionali (d 110-d 129)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Performance**  *Ciò che fa nel suo ambiente attuale (fattori ambientali)* | | | | | | | **Capacità**  *Intrinseca abilità di un individuo* | | | | | | |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **8** | **9** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **8** | **9** |
| **d 110 utilizza il senso della vista intenzionalmente** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 115 ascolta intenzionalmente** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 120 utilizza altri organi di senso (toccare, odorare, gustare) per sperimentare stimoli** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Apprendimenti di base (d 130-d 159)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Performance**  *Ciò che fa nel suo ambiente attuale (fattori ambientali)* | | | | | | | **Capacità**  *Intrinseca abilità di un individuo* | | | | | | |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **8** | **9** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **8** | **9** |
| **d 130 imita espressioni, gesti e suoni fatti da compagni e adulti** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 131 impara attraverso azioni semplici riferite ad oggetto o più oggetti** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 1313** impara attraverso il gioco simbolico |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 1314** impara attraverso il gioco di finzione |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 132 pone domande riferite a persone, cose o eventi riferite al suo vissuto** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 133 acquisire il linguaggio** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 1330** apprende parole o simboli significativi come segni o simboli grafici o manuali |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 1331** apprende a combinare le parole in frasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 135 ripete una sequenza di eventi o simboli** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 137 comprende e usa concetti basilari per descrivere cose, persone, eventi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 1370** usa concetti (dimensione,forma, quantità, lunghezza, uguale, opposto) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 1371** usa concetti di classificazione, raggruppamento, reversibilità, seriazione |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 140 imparare a leggere** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 1400** decodifica simboli, caratteri, lettere e parole |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 1401** pronuncia fonemi, parole |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 1402** comprende il significato di parole e testi scritti |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 145 imparare a scrivere** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 1450** impugna correttamente una matita o altro strumento (gessetto, pennarello, pennello) per riprodurre simboli e usa la tastiera |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 1451** riproduce graficamente suoni, segni, simboli, lettere |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 1452** scrive parole e frasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 150 imparare a calcolare** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 1500** riconosce e utilizza simboli e numeri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 1501** impara le abilità di base per acquisire l’alfabetismo numerico e i concetti di insiemi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 1502** impara le abilità aritmetiche per utilizzare le operazioni |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d155 acquisizione di abilità** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 1551** utilizza abilità complesse (ordinare in sequenze, coordinare) e strumenti per compiere azioni |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Applicazione delle conoscenze (d 160-d 179)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Performance**  *Ciò che fa nel suo ambiente attuale (fattori ambientali)* | | | | | | | **Capacità**  *Intrinseca abilità di un individuo* | | | | | | |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **8** | **9** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **8** | **9** |
| **d 160 focalizzare l’attenzione** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 1600** presta attenzione alle caratteristiche di altre persone |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 1601** presta attenzione e coglie i cambiamenti nell’ambiente |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 161 dirigere l’attenzione** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 163 pensare** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 1630** finge (attività del “far finta”) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 1631** elabora immagini, idee, concetti sulla basi di informazioni |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 166 leggere** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 1660** riconosce le parole applicando l’analisi fonetica e strutturale |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 1661** comprende il significato del linguaggio scritto, durante la lettura ad alta voce e in silenzio |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 170 scrivere** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 1700** sa utilizzare le parole in modo appropriato |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 1701** sa usare l’ortografia, la punteggiatura e le forme dei casi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 1702** adopera parole e frasi per comunicare significati (semplici) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 172 calcolare** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 1720**esegue i calcoli |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 175 risoluzione di problemi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 1750** trova soluzioni a un problema semplice (identificazione, analisi, proposta di soluzioni, valutazione effetti, attuazione) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 177 prendere decisioni effettua scelte tra più opzioni, le mete in atto e sa valutarne le conseguenze** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**CAP. 2 COMPITI E RICHIESTE GENERALI (d 210 – d 299)**

Questo dominio riguarda gli aspetti generali dell’eseguire compiti singoli o articolati, organizzare la routine e affrontare lo stress.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Performance**  *Ciò che fa nel suo ambiente attuale (fattori ambientali)* | | | | | | | **Capacità**  *Intrinseca abilità di un individuo* | | | | | | |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **8** | **9** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **8** | **9** |
| **d 210 intraprende un compito singolo** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 2100** intraprende un compito semplice |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 2101** intraprende un compito complesso |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 2102** intraprende un compito autonomamente |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 2103** intraprende un compito singolo in gruppo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 2104** completa un compito semplice |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 2105** completa un compito complesso |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 230 esegue la routine quotidiana** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 2300** esegue procedimenti quotidiani basilari sotto la guida di altri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 2306** si adatta alle necessità temporali |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 240 gestisce la tensione e altre richieste di tipo psicologico** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 2400** gestisce le responsabilità; esegue azioni per gestire le incombenze legate all’esecuzione di un compito |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 2401** esegue azioni per far fronte a situazioni di stress legate all’esecuzione di un compito |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 2402** esegue azioni per affrontare situazioni di difficoltà |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 250 controlla il proprio comportamento** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 2500** gestisce il comportamento in modo appropriato di fronte alle novità |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 2501** gestisce il comportamento in modo appropriato in risposta ad aspettative e richieste |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 2502** interagisce in modo appropriato con persone e situazioni diverse |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 2503** agisce in modo prevedibile, seguendo un modello di azione costante, in risposte a richieste e aspettative |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**CAP. 3 COMUNICAZIONE**

Questo dominio riguarda le caratteristiche generali e specifiche della comunicazione attraverso il linguaggio i segni e i simboli, inclusi la ricezione e la produzione di messaggi, portare avanti una conversazione e usare strumenti e tecniche di comunicazione.

**Comunicare- ricevere (d310-d329)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Performance**  *Ciò che fa nel suo ambiente attuale (fattori ambientali)* | | | | | | | **Capacità**  *Intrinseca abilità di un individuo* | | | | | | |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **8** | **9** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **8** | **9** |
| **d 310 comunicare con- ricevere- messaggi verbali** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 3102** reagisce in modo appropriato a messaggi-istruzioni complessi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 315 comunicare con- ricevere- messaggi non verbali** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 3151** comprende il significato di segni e simboli di uso pubblico |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 3152** comprende i significato di disegni/grafici/tabelle/fotografie |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 320 comunicare con- ricevere- messaggi nel linguaggio dei segni** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 325 comunicare con- ricevere- messaggi scritti** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Comunicare - produrre (d330- d349)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Performance**  *Ciò che fa nel suo ambiente attuale (fattori ambientali)* | | | | | | | **Capacità**  *Intrinseca abilità di un individuo* | | | | | | |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **8** | **9** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **8** | **9** |
| **d330 parla** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d332 canta** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 335 produce messaggi non verbali** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| d 3350 produce gesti con il corpo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| d 3351 produce segni e simboli |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| d 3352 produce disegni e fotografie |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 340 produce messaggi nel linguaggio dei segni** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d345 scrive messaggi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Conversazione e uso di strumenti e tecniche di comunicazione (d350-d369)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Performance**  *Ciò che fa nel suo ambiente attuale (fattori ambientali)* | | | | | | | **Capacità**  *Intrinseca abilità di un individuo* | | | | | | |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **8** | **9** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **8** | **9** |
| **d 350 conversazione** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 355 discussione** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 360 utilizza strumenti e tecniche di comunicazione** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**CAP. 4 MOBILITÀ**

Questo dominio riguarda il muoversi cambiando posizione del corpo o collaborazione o spostandosi da un posto all’altro, portando, muovendo o manipolando oggetti , camminando, correndo o arrampicandosi e usando vari mezzi di trasporto.

**Cambiare e mantenere una posizione corporea ( d410- d429)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Performance**  *Ciò che fa nel suo ambiente attuale (fattori ambientali)* | | | | | | | **Capacità**  *Intrinseca abilità di un individuo* | | | | | | |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **8** | **9** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **8** | **9** |
| **d 410 cambia la posizione corporea di base** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 415 mantiene la posizione corporea di base** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 420 si trasferisce** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Trasportare, spostare e maneggiare oggetti ( d430- d449)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Performance**  *Ciò che fa nel suo ambiente attuale (fattori ambientali)* | | | | | | | **Capacità**  *Intrinseca abilità di un individuo* | | | | | | |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **8** | **9** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **8** | **9** |
| **d 430 solleva e trasporta oggetti** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 435 sposta oggetti con gli arti inferiori** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 440 uso fine della mano** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 445 usa la mano e il braccio** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 446 uso fine del piede** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Camminare e spostarsi ( d450-d469)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Performance**  *Ciò che fa nel suo ambiente attuale (fattori ambientali)* | | | | | | | **Capacità**  *Intrinseca abilità di un individuo* | | | | | | |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **8** | **9** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **8** | **9** |
| **d 450 cammina** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 450 si sposta** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 460 si sposta in diverse collocazioni** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 465 si sposta usando apparecchiature/ausili** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**CAP. 5 CURA DELLA PROPRIA PERSONA (d510- d571)**

Questo dominio riguarda la cura di sé, lavarsi e asciugarsi, occuparsi del proprio corpo e delle sue parti, vestirsi, mangiare e bere e prendersi cura della propria salute

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Performance**  *Ciò che fa nel suo ambiente attuale (fattori ambientali)* | | | | | | | **Capacità**  *Intrinseca abilità di un individuo* | | | | | | |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **8** | **9** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **8** | **9** |
| **d 510 si sa lavare** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 520 si prende cura di singole parti del corpo** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 530 assolve ai bisogni corporali** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 571 si prende cura della sua sicurezza** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**CAP. 7 INTERAZIONI E RELAZIONI INTERPERSONALI**

Questo dominio riguarda l’esecuzione delle azioni e dei compiti richiesti per le interazioni semplici e complesse con le persone in modo contestuale e socialmente adeguato

**Interazioni interpersonali generali (d 710-d 729)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Performance**  *Ciò che fa nel suo ambiente attuale (fattori ambientali)* | | | | | | | **Capacità**  *Intrinseca abilità di un individuo* | | | | | | |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **8** | **9** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **8** | **9** |
| **d 710 interazioni interpersonali semplici** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 7100** mostra rispetto e cordialità nella relazioni |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 7102** si mostra tollerante nelle relazioni |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 7103** fornisce opinioni divergenti e/o vi risponde in modo adeguato |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 720 interazioni interpersonali complesse** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 7200** sa formare relazioni |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 7202** regola i comportamenti nelle interazioni |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 7203** sa interagire secondo le regole sociali |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 7204** sa mantenere la distanza sociale |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Relazioni interpersonali particolari (d 730- d 779)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Performance**  *Ciò che fa nel suo ambiente attuale (fattori ambientali)* | | | | | | | **Capacità**  *Intrinseca abilità di un individuo* | | | | | | |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **8** | **9** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **8** | **9** |
| **d 730 sa relazionarsi con gli estranei** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 750 sa relazionarsi in modo informale** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**CAP. 8 AREE DI VITA PRINCIPALI**

Questo dominio riguarda lo svolgimento dei compiti e delle azioni necessarie per impegnarsi nell’educazione

**Istruzione (d 810-d 839)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Performance**  *Ciò che fa nel suo ambiente attuale (fattori ambientali)* | | | | | | | **Capacità**  *Intrinseca abilità di un individuo* | | | | | | |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **8** | **9** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **8** | **9** |
| **d 835 si impegna nella vita scolastica e nelle attività connesse** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**CAP. 9 VITA SOCIALE, CIVILE E DI COMUNITA’**

Questo dominio riguarda le azioni e i compiti richiesti per impegnarsi nella vita sociale

**Ricreazione e tempo libero (d 920)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Performance**  *Ciò che fa nel suo ambiente attuale (fattori ambientali)* | | | | | | | **Capacità**  *Intrinseca abilità di un individuo* | | | | | | |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **8** | **9** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **8** | **9** |
| **d 920 ricreazione e tempo libero** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 9200** si impegna in giochi, seguendone le regole |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 9201** si impegna in giochi competitivi e informali |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**CHECK LIST PRIMARIA**

**III-IV-V CLASSE**

**ATTIVITÀ E PARTECIPAZIONE**

**CAP. 1 (dominio) APPRENDIMENTO E APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE**

Questo dominio riguarda l’apprendimento, l’applicazione delle conoscenze acquisite, il pensare, il risolvere problemi e il prendere decisioni .

**Esperienze Sensoriali Intenzionali (d 110-d 129)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Performance**  *Ciò che fa nel suo ambiente attuale (fattori ambientali)* | | | | | | | **Capacità**  *Intrinseca abilità di un individuo* | | | | | | |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **8** | **9** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **8** | **9** |
| **d 110 utilizza il senso della vista intenzionalmente** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 115 ascolta intenzionalmente** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 120 utilizza altri organi di senso (toccare, odorare, gustare) per sperimentare stimoli** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Apprendimenti di base (d 130-d 159)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Performance**  *Ciò che fa nel suo ambiente attuale (fattori ambientali)* | | | | | | | **Capacità**  *Intrinseca abilità di un individuo* | | | | | | |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **8** | **9** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **8** | **9** |
| **d 130 imita espressioni, gesti e suoni fatti da compagni e adulti** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 131 impara attraverso azioni semplici riferite ad oggetto o più oggetti** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 1313** impara attraverso il gioco simbolico |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 1314** impara attraverso il gioco di finzione |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 132 pone domande riferite a persone, cose o eventi riferite al suo vissuto** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 133 acquisire il linguaggio** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 1330** apprende parole o simboli significativi come segni o simboli grafici o manuali |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d1331** apprende a combinare le parole in frasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d1332** impara a produrre frasi/serie di frasi appropriatamente costruite |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 134 acquisisce un linguaggio aggiuntivo** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 135 ripete una sequenza di eventi o simboli** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 137 comprende e usa concetti basilari per descrivere cose, persone, eventi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 1370** usa concetti (dimensione,forma, quantità, lunghezza, uguale, opposto) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 1371** usa concetti di classificazione, raggruppamento, reversibilità, seriazione |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 140 imparare a leggere** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 1400** decodifica simboli, caratteri, lettere e parole |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 1401** pronuncia fonemi, parole |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 1402** comprende il significato di parole e testi scritti |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 145 imparare a scrivere** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 1450** impugna correttamente una matita o altro strumento (gessetto, pennarello, pennello) per riprodurre simboli e usa la tastiera |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 1451** riproduce graficamente suoni,segni, simboli, lettere |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 1452** scrive parole e frasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 150 imparare a calcolare** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 1500** riconosce e utilizza simboli e numeri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 1501** impara le abilità di base per acquisire l’alfabetismo numerico e i concetti di insiemi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 1502** impara le abilità aritmetiche per utilizzare le operazioni |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 155 acquisizione di abilità** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 1551** utilizza abilità complesse (ordinare in sequenze, coordinare) e strumenti per compiere azioni |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Applicazione delle conoscenze (d160-d179)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Performance**  *Ciò che fa nel suo ambiente attuale (fattori ambientali)* | | | | | | | **Capacità**  *Intrinseca abilità di un individuo* | | | | | | |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **8** | **9** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **8** | **9** |
| **d 160 focalizza l’attenzione** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 1600** presta attenzione alle caratteristiche di altre persone |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 1601** presta attenzione e coglie i cambiamenti nell’ambiente |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 161 dirige l’attenzione** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 163 pensa** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 1630** finge (attività del “far finta”) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 1631** elabora immagini, idee, concetti sulla basi di informazioni |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 1632** sa formulare ipotesi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 166 legge** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 1660** riconosce le parole applicando l’analisi fonetica e strutturale |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 1661** comprende il significato del linguaggio scritto, durante la lettura ad alta voce e in silenzio |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 170 scrive** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 1700** sa utilizzare le parole in modo appropriato |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 1701** sa usare ortografia, punteggiatura e le forme dei casi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 1702** adopera parole e frasi per comunicare significati (complesse) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 172 calcola** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 1720**esegue i calcoli |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d1721** applica metodi matematici complessi per risolvere problemi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 175 risoluzione di problemi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 1750** trova soluzioni a un problema semplice (identificazione, analisi, proposta di soluzioni, valutazione effetti, attuazione) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 1751** trova soluzioni a un problema complesso (identificazione, analisi, proposta di soluzioni, valutazione effetti, attuazione) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 177 prende decisioni effettua scelte tra più opzioni, le mete in atto e sa valutarne le conseguenze** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**CAP. 2 COMPITI E RICHIESTE GENERALI (d 210 – d 299)**

Questo dominio riguarda gli aspetti generali dell’eseguire compiti singoli o articolati, organizzare la routine e affrontare lo stress.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Performance**  *Ciò che fa nel suo ambiente attuale (fattori ambientali)* | | | | | | | **Capacità**  *Intrinseca abilità di un individuo* | | | | | | |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **8** | **9** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **8** | **9** |
| **d 210 intraprende un compito singolo** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 2100** intraprende un compito semplice |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 2101** intraprende un compito complesso |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 2102** intraprende un compito autonomamente |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 2103** intraprende un compito singolo in gruppo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 2104** completa un compito semplice |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 2105** completa un compito complesso |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 230 esegue la routine quotidiana** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 2300** esegue procedimenti quotidiani basilari sotto la guida di altri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 2301** compie azioni semplici o complesse per gestire le attività richieste |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 2302** compie azioni semplici o complesse coordinate per gestire le attività richieste |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 2306** si adatta alle necessità temporali |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 240 gestisce la tensione e altre richieste di tipo psicologico** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 2400** gestisce le responsabilità; esegue azioni per gestire le incombenze legate all’esecuzione di un compito |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d2401** esegue azioni per far fronte a situazioni di stress legate all’esecuzione di un compito |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d2402** esegue azioni per affrontare situazioni di difficoltà |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 250 controlla il proprio comportamento** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 2500** gestisce il comportamento in modo appropriato di fronte alle novità |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 2501** gestisce il comportamento in modo appropriato in risposta ad aspettative e richieste |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 2502** interagisce in modo appropriato con persone e situazioni diverse |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 2503** agisce in modo prevedibile, seguendo un modello di azione costante, in risposte a richieste e aspettative |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 2504** gestisce il comportamento con un adeguato livello di energia nei confronti delle richieste che gli vengono avanzate |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**CAP. 3 COMUNICAZIONE**

Questo dominio riguarda le caratteristiche generali e specifiche della comunicazione attraverso il linguaggio i segni e i simboli , inclusi la ricezione e la produzione di messaggi, portare avanti una conversazione e usare strumenti e tecniche di comunicazione.

**Comunicare- ricevere (d310-d329)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Performance**  *Ciò che fa nel suo ambiente attuale (fattori ambientali)* | | | | | | | **Capacità**  *Intrinseca abilità di un individuo* | | | | | | |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **8** | **9** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **8** | **9** |
| **d 310 comunicare con- ricevere- messaggi verbali** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 3102** reagisce in modo appropriato a messaggi-istruzioni complessi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 315 comunicare con- ricevere- messaggi non verbal**i |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 3151** comprende il significato di segni e simboli di uso pubblico |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 3152** comprende i significato di disegni/grafici/tabelle/fotografie |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 320 comunicare con- ricevere- messaggi nel linguaggio dei segni** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 325 comunicare con- ricevere- messaggi scritti** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Comunicare- produrre (d 330- d349)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Performance**  *Ciò che fa nel suo ambiente attuale (fattori ambientali)* | | | | | | | **Capacità**  *Intrinseca abilità di un individuo* | | | | | | |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **8** | **9** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **8** | **9** |
| **d330 parla** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d332 canta** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 335 produce messaggi non verbali** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| d 3350 produce gesti con il corpo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| d 3351 produce segni e simboli |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| d 3352 produce disegni e fotografie |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 340 produce messaggi nel linguaggio dei segni** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d345 scrive messaggi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Conversazione e uso di strumenti e tecniche di comunicazione (d 350-d 369)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Performance**  *Ciò che fa nel suo ambiente attuale (fattori ambientali)* | | | | | | | **Capacità**  *Intrinseca abilità di un individuo* | | | | | | |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **8** | **9** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **8** | **9** |
| **d 350 conversazione** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 355 discussione** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 360 utilizza strumenti e tecniche di comunicazione** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**CAP. 4 MOBILITÀ**

Questo dominio riguarda il muoversi cambiando posizione del corpo o collaborazione o spostandosi da un posto all’altro, portando, muovendo o manipolando oggetti , camminando, correndo o arrampicandosi e usando vari mezzi di trasporto.

**Cambiare e mantenere una posizione corporea (d 410–d 429)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Performance**  *Ciò che fa nel suo ambiente attuale (fattori ambientali)* | | | | | | | **Capacità**  *Intrinseca abilità di un individuo* | | | | | | |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **8** | **9** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **8** | **9** |
| **d 410 cambia la posizione corporea di base** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 415 mantiene la posizione corporea di base** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 420 si trasferisce** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Trasportare, spostare e maneggiare oggetti (d 430- d 449)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Performance**  *Ciò che fa nel suo ambiente attuale (fattori ambientali)* | | | | | | | **Capacità**  *Intrinseca abilità di un individuo* | | | | | | |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **8** | **9** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **8** | **9** |
| **d 430 solleva e trasporta oggetti** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 435 sposta oggetti con gli arti inferiori** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 440 uso fine della mano** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 445 usa la mano e il braccio** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 446 uso fine del piede** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Camminare e spostarsi (d 450-d 469)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Performance**  *Ciò che fa nel suo ambiente attuale (fattori ambientali)* | | | | | | | **Capacità**  *Intrinseca abilità di un individuo* | | | | | | |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **8** | **9** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **8** | **9** |
| **d 450 cammina** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 450 si sposta** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 460 si sposta in diverse collocazioni** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 465 si sposta usando apparecchiature/ausili** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**CAP. 5 CURA DELLA PROPRIA PERSONA (d 510- d 571)**

Questo dominio riguarda la cura di sé, lavarsi e asciugarsi, occuparsi del proprio corpo e delle sue parti, vestirsi, mangiare e bere e prendersi cura della propria salute

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Performance**  *Ciò che fa nel suo ambiente attuale (fattori ambientali)* | | | | | | | **Capacità**  *Intrinseca abilità di un individuo* | | | | | | |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **8** | **9** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **8** | **9** |
| **d 510 si sa lavare** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 520 si prende cura di singole parti del corpo** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 530 assolve ai bisogni corporali** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 571 si prende cura della sua sicurezza** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**CAP. 7 INTERAZIONI E RELAZIONI INTERPERSONALI**

Questo dominio riguarda l’esecuzione delle azioni e dei compiti richiesti per le interazioni semplici e complesse con le persone in modo contestuale e socialmente adeguato

**Interazioni interpersonali generali (d 710-d 729)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Performance**  *Ciò che fa nel suo ambiente attuale (fattori ambientali)* | | | | | | | **Capacità**  *Intrinseca abilità di un individuo* | | | | | | |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **8** | **9** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **8** | **9** |
| **d 710 interazioni interpersonali semplici** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 7100** mostra rispetto e cordialità nella relazioni |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 7102** si mostra tollerante nelle relazioni |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 7103** fornisce opinioni divergenti e/o vi risponde in modo adeguato |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 720 interazioni interpersonali complesse** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 7200** sa formare relazioni |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 7202** regola i comportamenti nelle interazioni |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 7203** sa interagire secondo le regole sociali |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 7204** sa mantenere la distanza sociale |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Relazioni interpersonali particolari (d 730- d 779)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Performance**  *Ciò che fa nel suo ambiente attuale (fattori ambientali)* | | | | | | | **Capacità**  *Intrinseca abilità di un individuo* | | | | | | |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **8** | **9** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **8** | **9** |
| **d 730 sa relazionarsi con gli estranei** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 750 sa relazionarsi in modo informale** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**CAP. 8 AREE DI VITA PRINCIPALI**

Questo dominio riguarda lo svolgimento dei compiti e delle azioni necessarie per impegnarsi nell’educazione

**Istruzione (d 810-d 839)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Performance**  *Ciò che fa nel suo ambiente attuale (fattori ambientali)* | | | | | | | **Capacità**  *Intrinseca abilità di un individuo* | | | | | | |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **8** | **9** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **8** | **9** |
| **d 835 si impegna nella vita scolastica e nelle attività connesse** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**CAP. 9 VITA SOCIALE, CIVILE E DI COMUNITA’**

Questo dominio riguarda le azioni e i compiti richiesti per impegnarsi nella vita sociale

**Ricreazione e tempo libero (d 920)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Performance**  *Ciò che fa nel suo ambiente attuale (fattori ambientali)* | | | | | | | **Capacità**  *Intrinseca abilità di un individuo* | | | | | | |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **8** | **9** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **8** | **9** |
| **d 920 ricreazione e tempo libero** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 9200** si impegna in giochi, seguendone le regole |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d 9201** si impegna in giochi competitivi e informali |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |