

D F - P D F in chiave ICF-CY

AREA	COD.	FUNZIONI CORPOREE	Menomazione														
			Nessuna	Lieve	Media	Grave	Completa	Approfondire	Non Applicabile								
SENSORIALE VISIVO	b 2100	Funzioni dell'acuità visiva: funzioni della vista relative alla percezione della forma, dimensione, contorno sia binoculare, che monoculare	0	1	2	3	4	8	9								
	b 2102	Qualità della Visione: sensibilità alla luce, al contrasto visione di colori, qualità complessiva dell'immagine	0	1	2	3	4	8	9								
	COD	ATTIVITA' E PARTECIPAZIONE	Performance						Capacità								
			Nessuna	Difficoltà	Difficoltà Lieve	Difficoltà Media	Difficoltà Grave	Difficoltà Completa	Non Applicabile	Non Applicabile	Nessuna	Difficoltà	Difficoltà Lieve	Difficoltà Media	Difficoltà Grave	Difficoltà Completa	Non Applicabile
	d110	Guardare: Utilizzare il senso della vista intenzionalmente per sperimentare stimoli visivi	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9		
SENSORIALE UDITIVO	COD.	FUNZIONI CORPOREE	Menomazione														
			Nessuna	Lieve	Media	Grave	Completa	Approfondire	Non Applicabile								
	b 230	Funzioni Uditive: percezione di suoni e discriminazione della loro localizzazione, tono, intensità, qualità	0	1	2	3	4	8	9								
	b 2304	Discriminazione delle parole: riconoscimento del linguaggio parlato e alla sua distinzione da altri suoni	0	1	2	3	4	8	9								
	COD	ATTIVITA' E PARTECIPAZIONE	Performance						Capacità								
		Nessuna	Difficoltà	Difficoltà Lieve	Difficoltà Media	Difficoltà Grave	Difficoltà Completa	Non Applicabile	Non Applicabile	Nessuna	Difficoltà	Difficoltà Lieve	Difficoltà Media	Difficoltà Grave	Difficoltà Completa	Non Applicabile	
d115	Ascoltare: Utilizzare il senso dell'udito intenzionalmente per sperimentare stimoli uditivi come ascoltare la radio, la voce umana, un racconto	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9			

D F - P D F in chiave ICF-CY

SENSORIALE TATTILE	COD.	FUNZIONI CORPOREE	Menomazione													
			Nessuna	Lieve	Media	Grave	Completa	Approfondire	Non Applicabile							
	b 230	Funzione del tatto: percezione di superfici e della loro struttura e qualità	0	1	2	3	4	8	9							
	COD	ATTIVITA' E PARTECIPAZIONE	Performance						Capacità							
		Nessuna	Difficoltà	Difficoltà Lieve	Difficoltà Media	Difficoltà Grave	Difficoltà Completa	Non Applicabile	Non Applicabile	Nessuna	Difficoltà	Difficoltà Lieve	Difficoltà Media	Difficoltà Grave	Difficoltà Completa	Non Applicabile
d1201	Toccare: esplorare oggetti utilizzando le mani, le dita o altri arti o parti del corpo	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9		

AREA	COD.	FUNZIONI CORPOREE	Menomazione						
			Nessuna	Lieve	Media	Grave	Completa	Approfondire	Non Applicabile

D F - P D F in chiave ICF-CY

NEUROPSICOLOGICA	b1400	Mantenimento Attenzione: Funzioni mentali che producono concentrazione per il periodo di tempo necessario	0	1	2	3	4	8	9							
	b1401	Spostamento Attenzione: Funzioni mentali che permettono di rifocalizzare la concentrazione da uno stimolo all'altro	0	1	2	3	4	8	9							
	b1402	Distribuzione Attenzione: Funzioni mentali che permettono di focalizzarsi su due o più stimoli contemporaneamente	0	1	2	3	4	8	9							
	b1403	Condivisione Attenzione: Funzioni mentali che permettono a due o più persone di focalizzarsi sullo stesso argomento/materiale	0	1	2	3	4	8	9							
	COD	ATTIVITA' E PARTECIPAZIONE	Performance						Capacità							
	d161	Dirigere l'attenzione: mantenere intenzionalmente l'attenzione su azioni o compiti specifici per una lunghezza temporale appropriata.	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9	
	COD.	FUNZIONI CORPOREE	Menomazione													
	b1641	Organizzazione e Pianificazione: capacità di coordinare parti di un tutto unico e sistematizzarle; capacità di sviluppare un modo di procedere o di agire	0	1	2	3	4	8	9							
			Nessuna	Lieve	Media	Grave	Completa	Approfondire	Non Applicabile	Nessuna	Difficoltà	Difficoltà Lieve	Difficoltà Media	Difficoltà Grave	Difficoltà Completa	Non Applicabile

AREA	COD.	FUNZIONI CORPOREE	Menomazione						
			Nessuna	Lieve	Media	Grave	Completa	Approfondire	Non Applicabile

D F - P D F in chiave ICF-CY

NEUROPSICOLOGICA	b 144	Memoria di rievocazione a breve termine: ripetere o ricordare dopo 30 minuti materiale verbale o visivo	0	1	2	3	4	8	9
		Memoria di riconoscimento a breve termine: riconoscere stimoli uditivi/visivi presentati 30 minuti prima)	0	1	2	3	4	8	9
		Memoria di rievocazione a lungo termine ripetere o ricordare dopo 1 o più giorni materiale verbale o visivo	0	1	2	3	4	8	9
		Memoria di riconoscimento a lungo termine: riconoscere stimoli uditivi/visivi presentati 1 o più giorni prim)	0	1	2	3	4	8	9

AREA	COD.	FUNZIONI CORPOREE	Menomazione						
			Nessuna	Lieve	Media	Grave	Completa	Approfondire	Non Applicabile

D F - P D F in chiave ICF-CY

MOTORIO- PRASSICO: PSICOMOTORIO	COD	DESCRIZIONE ATTIVITA'	Performance								Capacità				
			Nessuna Difficoltà	Difficoltà Lieve	Difficoltà Media	Difficoltà Grave	Difficoltà Completa	Non Applicabile	Non Applicabile	Nessuna Difficoltà	Difficoltà Lieve	Difficoltà Media	Difficoltà Grave	Difficoltà Completa	Non Applicabile
MOTORIO- PRASSICO: PSICOMOTORIO	b1470	Controllo psicomotorio: Funzioni mentali che regolano la rapidità del comportamento o il tempo di reazione che coinvolge sia componenti motorie che psicologiche, come nel rallentamento (lentezza) e/o eccitamento psicomotorio	0	1	2	3	4	8	9						
	b1471	Qualità delle funzioni psicomotorie: Funzioni mentali che producono comportamento non verbale nella giusta sequenza come la coordinazione mano -occhio o andatura	0	1	2	3	4	8	9						
MOTORIO PRASSICO: GROSSO MOTORIO	COD	ATTIVITA' E PARTECIPAZIONE	Performance								Capacità				
	d 410	Cambiare la posizione corporea di base come sdraiarsi, accovacciarsi, inginocchiarsi, sedersi, stare eretto, piegarsi, girarsi	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9
	d 415	Mantenere una posizione corporea: sdraiata, accovacciata, inginocchiata, seduta, eretta,, mantenere stabile la posizione del capo	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9
	d 420	Trasferirsi da una sedia ad un'altra, da sdraiato	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9
	d 450	Camminare per distanze brevi e lunghe, su superfici diverse, superare ostacoli, salire, correre, saltare, spostarsi da seduti e rotolarsi, trascinarsi	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9
	d 460	Spostarsi in ambienti chiusi conosciuti: casa, scuola, ecc)	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9
	d 465	Spostarsi con l'uso di ausili: sedia a rotelle, deambulatore, ecc...	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9

			Performance	Capacità
--	--	--	-------------	----------

D F - P D F in chiave ICF-CY

AREA	COD	ATTIVITA' E PARTECIPAZIONE	Nessuna	Difficoltà	Difficoltà Lieve	Difficoltà Media	Difficoltà Grave	Difficoltà	Completa	Non Applicabile	Non Applicabile	Nessuna	Difficoltà	Difficoltà Lieve	Difficoltà Media	Difficoltà Grave	Difficoltà	Completa	Non Applicabile
			0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9				
MOTORIO PRASSICO: FINE MOTORIO	d 440	Compiere le azioni coordinate con le mani per maneggiare oggetti, raccogliarli, manipolarli, afferrare, trattenere, scrivere, colorare, ritagliare, ecc....	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9				
	d 445	Compiere azioni coordinate per muovere oggetti usando mani e braccia come nel tirare una palla, lanciarla, allungare il braccio per prendere oggetti distanti, ecc...	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9				

			Menomazione
--	--	--	-------------

D F - P D F in chiave ICF-CY

AREA	COD.	FUNZIONI CORPOREE	Nessuna	Lieve	Media	Grave	Completa	Approfondire	Non Applicabile								
AFFETTIVO RELAZIONALE: AREA DEL SE'	b1140	Orientamento rispetto al tempo: Funzioni mentali che producono la consapevolezza di oggi, domani, ieri, della data, del mese e dell'anno	0	1	2	3	4	8	9								
	b1142	Orientamento rispetto alla persona: Funzioni mentali che producono la consapevolezza della propria identità e di quella degli individui circostanti	0	1	2	3	4	8	9								
	b1144	Orientamento rispetto allo spazio: Funzioni mentali che producono la consapevolezza del proprio corpo in relazione con lo spazio circostante	0	1	2	3	4	8	9								
	b 130	Funzioni dell'energia e delle pulsioni: motivazione, controllo degli impulsi	0	1	2	3	4	8	9								
	b 152	Funzioni emozionali: appropriatezza, regolazione e gamma delle emozioni,	0	1	2	3	4	8	9								
	b122	Funzioni psicosociali di base: integrare in modo costruttivo le abilità sociali per la vita di relazione	0	1	2	3	4	8	9								
	b125	Funzioni e Attitudini Intrapersonale: Disposizione ad agire secondo il proprio stile comportamentale: adattabilità, Responsività, Prevedibilità, Perseveranza, Propositività	0	1	2	3	4	8	9								
	b1801	Immagine Corporea: rappresentazione e consapevolezza del proprio corpo	0	1	2	3	4	8	9								
			Performance						Capacità								
			Nessuna	Difficoltà	Difficoltà Lieve	Difficoltà Media	Difficoltà Grave	Difficoltà Completa	Non Applicabile	Non Applicabile	Nessuna	Difficoltà	Difficoltà Lieve	Difficoltà Media	Difficoltà Grave	Difficoltà Completa	Non Applicabile
	d 2401	Gestire lo Stress: fronteggiare la pressione per l'esecuzione di un compito in un tempo dato, aspettare il proprio turno	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9		

D F - P D F in chiave ICF-CY

	d 2500	Accettare le novità: Gestire il comportamento e le emozioni di fronte situazioni nuove, impreviste, ecc...	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9
	d 7202	Regolare i comportamenti nelle interazioni: Regolare le emozioni e gli impulsi, le aggressioni verbali e fisiche nelle interazioni con gli altri in modo contestualmente adeguato	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9
AREA	COD	ATTIVITA' E PARTECIPAZIONE	Performance						Capacità						
			Nessuna Difficoltà	Difficoltà Lieve	Difficoltà Media	Difficoltà Grave	Difficoltà Completa	Non Applicabile	Non Applicabile	Nessuna Difficoltà	Difficoltà Lieve	Difficoltà Media	Difficoltà Grave	Difficoltà Completa	Non Applicabile
AFFETTIVO - RELAZIONALE: SOCIALITA' E INTERAZIONI INTERPERSONALI	d 710	Interazioni sociali semplici: Interagire con le persone in modo contestualmente e socialmente adeguato: cordialità, rispetto, apprezzamento, tolleranza, accettazione di critiche, ecc...	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9
	d 7203	Interagire secondo le regole sociali: aderire alle regole sociali che governano il ruolo di studente	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9
	d7400	Entrare in relazione con persone autorevoli come gli insegnanti	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9
	d7504	Relazioni informali con i pari: creare e mantenere relazioni informali con persone che hanno in comune età, interessi o altre caratteristiche	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9

			Performance	Capacità
--	--	--	-------------	----------

D F - P D F in chiave ICF-CY

AREA	COD	ATTIVITA' E PARTECIPAZIONE	Nessuna Difficoltà	Difficoltà Lieve	Difficoltà Media	Difficoltà Grave	Difficoltà Completa	Non Applicabile	Non Applicabile	Nessuna Difficoltà	Difficoltà Lieve	Difficoltà Media	Difficoltà Grave	Difficoltà Completa	Non Applicabile
AUTONOMIA: PERSONA	d550	Mangiare: Manifestare il bisogno di mangiare ed eseguire i compiti e le azioni coordinate di mangiare il cibo	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9
	d560	Bere: Manifestare il bisogno di bere e prendere una bevanda e bere	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9
	d571	Badare alla propria sicurezza: Evitare rischi che possono portare a lesioni o danni fisici	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9
	d520	Lavarsi: Lavare e asciugare il proprio corpo o parti di esso, utilizzando acqua e materiali e metodi di pulizia e asciugatura adeguati	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9
	d530	Bisogni corporali: Manifestare il bisogno di pianificare ed espletare l'eliminazione di prodotti organici (minzione e defecazione)	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9
AUTONOMIA: SOCIALE			Performance						Capacità						
	COD	ATTIVITA' E PARTECIPAZIONE	Nessuna Difficoltà	Difficoltà Lieve	Difficoltà Media	Difficoltà Grave	Difficoltà Completa	Non Applicabile	Non Applicabile	Nessuna Difficoltà	Difficoltà Lieve	Difficoltà Media	Difficoltà Grave	Difficoltà Completa	Non Applicabile
	d2300	Seguire delle Routine sotto la guida di altri: eseguire procedimenti e incombenze quotidiane basilari scolastiche	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9
	d 2301	Gestire la routine quotidiana da solo: compiere azioni per pianificare e gestire le attività quotidiane scolastiche	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9
	d 2302	Completare la routine quotidiana da solo: compiere azioni per completare le attività quotidiane scolastiche	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9
	d210	Intraprendere un compito Singolo da solo: iniziare e completare un compito (tempi, spazi, materiali per colorare, disegnare, leggere, ecc...)	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9

D F - P D F in chiave ICF-CY

d2103	Intraprendere un compito Singolo in gruppo: iniziare e completare un compito (tempi, spazi, materiali anche per il gioco)	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9
--------------	--	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

AREA	COD	ATTIVITA' E PARTECIPAZIONE	Performance						Capacità						
			Nessuna Difficoltà	Difficoltà Lieve	Difficoltà Media	Difficoltà Grave	Difficoltà Completa	Non Applicabile	Non Applicabile	Nessuna Difficoltà	Difficoltà Lieve	Difficoltà Media	Difficoltà Grave	Difficoltà Completa	Non Applicabile
AUTONOMIA SOCIALE	d2202	Intraprendere Compiti Articolati da solo: iniziare e completare compiti articolati come disegnare, colorare e ritagliare come azioni di un'unica consegna organizzando tempi, spazi, materiali	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9
	d 2203	Intraprendere Compiti Articolati in gruppo: iniziare e completare un'attività come invitare i compagni per un gioco, predisporre lo spazio, i tempi, i materiali	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9

			Menomazione
--	--	--	--------------------

D F - P D F in chiave ICF-CY

AREA	COD.	FUNZIONI CORPOREE	Nessuna	Lieve	Media	Grave	Completa	Approfondire	Non Applicabile						
			0	1	2	3	4	8	9						
COGNITIVA E DELL'APPRENDIMENTO	b 117	Funzioni Intellettive: Funzioni mentali generali richieste per capire e integrare in modo costruttivo le varie funzioni cognitive e il loro sviluppo nell'arco di vita	0	1	2	3	4	8	9						
	COD.	ATTIVITA' E PARTECIPAZIONE	Performance						Capacità						
			Nessuna Difficoltà	Difficoltà Lieve	Difficoltà Media	Difficoltà Grave	Difficoltà Completa	Non Applicabile	Non Applicabile	Nessuna Difficoltà	Difficoltà Lieve	Difficoltà Media	Difficoltà Grave	Difficoltà Completa	Non Applicabile
	d130	Copiare: Imitare immediatamente comportamenti; copiare immagini e / o materiale scritto	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9
	d1310	Imparare attraverso semplici azioni con un solo oggetto: Manipolare, sbattere, scuotere, colpire, far cadere, ecc..	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9
	d1311	Imparare attraverso azioni che mettono in relazione due o più oggetti: Azioni che mettono in relazione fra loro due o più oggetti senza tenere conto delle loro caratteristiche specifiche come battere una palla e una macchinina	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9
	d1312	Imparare attraverso azioni che mettono in relazione due o più oggetti: Azioni che mettono in relazione fra loro due o più oggetti tenendo conto delle loro caratteristiche specifiche come mettere un omino sulla macchina, ecc...	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9
	d1313	Apprendere attraverso il gioco simbolico: come rappresentare eventi del quotidiano	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9
	d1314	Apprendere attraverso il gioco di finzione: usare oggetti al posto dei reali (penna per spada) o parti del corpo (fare finta di mangiare)	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9

D F - P D F in chiave ICF-CY

AREA	Cod	FUNZIONI	Menomazione																
			Nessuna	Lieve	Media	Grave	Completa	Approfondire	Non Applicabile										
COGNITIVA E DELL'APPRENDIMENTO	b163	Funzioni Cognitive di Base: funzioni mentali coinvolte nell'acquisizione delle conoscenze riguardo agli oggetti, agli eventi e alle esperienze e l'organizzazione e l'applicazione di tali conoscenze nei compiti che richiedono un'attività mentale	0	1	2	3	4	8	9										
	COD	ATTIVITA' E PARTECIPAZIONE	Performance					Capacità											
	d1370	Acquisire concetti di base: imparare concetti di dimensione, forma, colore, funzione, lunghezza, ecc...	Nessuna	Difficoltà	Lieve	Media	Grave	Difficoltà	Completa	Non Applicabile	Non Applicabile	Nessuna	Difficoltà	Lieve	Media	Grave	Difficoltà	Completa	Non Applicabile
	d1371	Acquisire concetti complessi: classificazioni, raggruppamenti, seriazione, quantità, reversibilità, ecc.	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9				
	Cod	FUNZIONI	Menomazione																
	b1642	Gestione del Tempo: ordinare eventi in una sequenza cronologica, assegnando quantità di tempo a eventi e attività	Nessuna	Lieve	Media	Grave	Completa	Approfondimento	Non Applicabile										
	b1643	Flessibilità Cognitiva: Cambiare strategia	0	1	2	3	4	8	9										
	b1644	Insight: consapevolezza e comprensione di se stessi e del proprio comportamento	0	1	2	3	4	8	9										
	b1645	Giudizio: discriminare e valutare diverse opzioni	0	1	2	3	4	8	9										

D F - P D F in chiave ICF-CY

COGNITIVA E DELL'APPRENDIMENTO	Cod	FUNZIONI	Menomazione												
			Nessuna	Lieve	Media	Grave	Completa	Approfondimen to	Non Applicabile						
	b1646	Soluzioni di problemi: identificare, analizzare e integrare in una soluzione delle informazioni incongruenti o in conflitto	0	1	2	3	4	8	9						
	COD	ATTIVITA' E PARTECIPAZIONE	Performance						Capacità						
			Nessuna	Lieve	Media	Grave	Completa	Approfondimento	Non Applicabile	Nessuna Difficoltà	Difficoltà Lieve	Difficoltà Media	Difficoltà Grave	Difficoltà Completa	Non Applicabile
	d1550	Acquisire Abilità Basilari: imparare azioni intenzionali elementari come rispondere a un saluto agitando la mano, utilizzare semplici strumenti come matite e utensili per mangiare, ecc.	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9
	d1370	Acquisire concetti di base: imparare concetti di dimensione, forma, colore, funzione, lunghezza, ecc...	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9
	d1551	Acquisire abilità complesse: seguire regole, imparare un gioco (calcio, pallavolo, ecc..) utilizzare attrezzi per le costruzioni	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9
	d1371	Acquisire concetti complessi: classificazioni, raggruppamenti, seriazione, quantità, reversibilità	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9

Cod	FUNZIONI	Menomazione						
		Nessuna	Lieve	Media	Grave	Completa	Approfondimen to	Non Applicabile

D F - P D F in chiave ICF-CY

LINGUAGGIO: RICEZIONE	b16700	Recepire il linguaggio verbale: decodifica di messaggi per ottenere il loro significato	0	1	2	3	4	8	9									
	b16702	Recepire il linguaggio segni: decodifica di messaggi in linguaggi che utilizzano segni compiuti con le mani o altre parti di corpo per ottenere il loro significato	0	1	2	3	4	8	9									
	b16703	Recepire il linguaggio gestuale: decodifica di messaggi espressi con gesti non formalizzati per ottenere il loro significato	0	1	2	3	4	8	9									
	b16708	Recepire il linguaggio, altro non specificato: come il linguaggio delle immagini	0	1	2	3	4	8	9									
	COD	ATTIVITA' E PARTECIPAZIONE	Performance							Capacità								
		Nessuna	Lieve	Media	Grave	Completa	Approfondimento	Non Applicabile	Nessuna Difficoltà	Difficoltà Lieve	Difficoltà Media	Difficoltà Grave	Difficoltà Completa	Non Applicabile				
d1330	Acquisire singole parole o simboli significativi: apprendere parole o simboli o segni grafici o manuali	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9				

AREA	Cod	FUNZIONI	Menomazione						
			Nessuna	Lieve	Media	Grave	Completa	Approfondimento	Non Applicabile

D F - P D F in chiave ICF-CY

LINGUAGGIO: PRODUZIONE	b16710	Espressione del linguaggio verbale Produrre messaggi significativi	0	1	2	3	4	8	9						
	b16712	Espressione del linguaggio dei segni Produrre messaggi significativi in linguaggi che utilizzano segni compiuti con le mani e altri movimenti	0	1	2	3	4	8	9						
	b16713	Espressione del linguaggio gestuale Produrre messaggi significativi mediante gesti non formalizzati	0	1	2	3	4	8	9						
	b16718	Espressione del linguaggio, altro specificato: come il PECS	0	1	2	3	4	8	9						
	COD	ATTIVITA' E PARTECIPAZIONE	Performance							Capacità					
			Nessuna	Lieve	Media	Grave	Completa	Approfondimento	Non Applicabile	Nessuna Difficoltà	Difficoltà Lieve	Difficoltà Media	Difficoltà Grave	Difficoltà Completa	Non Applicabile
	d1331	Combinare parole in frasi	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9
	d1332	Acquisire la sintassi: imparare a produrre frasi o serie di frasi appropriatamente costruite	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9
	d135	Ripetere: Ripetere una sequenza di eventi o simboli come una componente basilare dell'apprendere, come contare per decine o esercitarsi nella recitazione di una filastrocca con i gesti o recitare una poesia	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9

AREA	COD	ATTIVITA' E PARTECIPAZIONE	Performance							Capacità				
			Nessuna	Lieve	Media	Grave	Completa	Approfondimento	Non Applicabile	Nessuna Difficoltà	Difficoltà Lieve	Difficoltà Media	Difficoltà Grave	Difficoltà Completa

D F - P D F in chiave ICF-CY

AREA	COD	ATTIVITA' E PARTECIPAZIONE	Performance						Capacità						
			Nessuna	Lieve	Media	Grave	Completa	Approfondimento	Non Applicabile	Nessuna Difficoltà	Difficoltà Lieve	Difficoltà Media	Difficoltà Grave	Difficoltà Completa	Non Applicabile
COMUNICAZIONE: COMPRESIONE	d3100	Reagire alla voce umana: Reagire alla voce umana in modo molto elementare come girarsi verso a fonte	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9
	d3101	Comprendere messaggi verbali semplici: reagire in modo appropriato con azioni o con parole a messaggi semplici (2/3 parole) come richieste (dammi)	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9
	d3102	Comprendere messaggi verbali complessi: Reagire in modo appropriato con le azioni o con le parole a messaggi verbali complessi (frasi intere) come domande o istruzioni	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9
	d3108	Comunicare con - ricevere messaggi gesti del corpo	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9
	d3152	Comunicare con - ricevere messaggi segni e simboli comuni: es.PECS	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9
COMUNICAZIONE: PRODUZIONE	d330	Parlare: Produrre parole, frasi, e brani all'interno di messaggi verbali con significato letterale e implicito: esporre un fatto, raccontare una storia, ecc.	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9
	d331	Vocalizzazione pre linguistica: Vocalizzare quando si è consapevoli di un'altra persona nell'ambiente prossimale, come emettere suoni quando la madre è vicina	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9
	d3350	Produrre messaggi con il corpo: Comunicare messaggi tramite movimenti intenzionali del corpo, quali la mimica facciale o altri pari del corpo	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9
	d3351	Produrre segni e simboli: Comunicare messaggi tramite segni e simboli (PECS; Bliss)	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9
				Performance						Capacità					

D F - P D F in chiave ICF-CY

AREA	COD	ATTIVITA' E PARTECIPAZIONE	Performance						Capacità						
			Nessuna	Lieve	Media	Grave	Completa	Approfondimento	Non Applicabile	Nessuna Difficoltà	Difficoltà Lieve	Difficoltà Media	Difficoltà Grave	Difficoltà Completa	Non Applicabile
COMUNICAZIONE: PRODUZIONE	d340	Produrre messaggi nel linguaggio dei segni: es. LIS	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9
	d345	Scrivere messaggi: Scrivere messaggi, informazioni, ecc...	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9
	d350	Conversare: Avviare, mantenere e terminare uno scambio di pensieri e idee	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9
	d163	Pensare: formulare idee, concetti e immagini, finalizzati a uno scopo come fingere, giocare con le parole, creare fantasia, giocare con le idee, meditare, ponderare, speculare, riflettere, ipotizzare	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9
	d360	Utilizzo di strumenti e tecniche di comunicazione: utilizzare strumenti multimediali per la comunicazione	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9

AREA	COD	ATTIVITA' E PARTECIPAZIONE	Performance						Capacità						
			Nessuna	Lieve	Media	Grave	Completa	Approfondimento	Non Applicabile	Nessuna Difficoltà	Difficoltà Lieve	Difficoltà Media	Difficoltà Grave	Difficoltà Completa	Non Applicabile
ISTRUZIONE PRE SCOLARE: GENERALE	d810	Istruzione informale: Apprendimento a casa di conoscenze scolastiche e non scolastiche	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9
	d815	Istruzione prescolastica: Apprendimento di un livello iniziale d'istruzione strutturata realizzata in un ambiente scolastico quale la scuola dell'infanzia	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9
	d820	Istruzione scolastica: Impegnarsi in tutte le responsabilità richieste dalla scuola; apprendere gli argomenti del curriculum del programma; frequentare regolarmente la scuola	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9
			Menomazione												

D F - P D F in chiave ICF-CY

AREA	Cod	FUNZIONI	Nessuna	Lieve	Media	Grave	Completa	Approfondimento	Non Applicabile						
			APPRENDIMENTO: LETTURA E COMPRESIONE TESTO SCRITTO	b16701	Recepire il linguaggio scritto: decodifica di messaggi scritti per ottenere il loro significato	0	1	2	3	4	8	9			
COD	ATTIVITA' E PARTECIPAZIONE	Performance						Capacità							
		Nessuna		Lieve	Media	Grave	Completa	Approfondimento	Non Applicabile	Nessuna	Difficoltà	Difficoltà Lieve	Difficoltà Media	Difficoltà Grave	Difficoltà Completa
d1400	Acquisire le abilità di riconoscimento di simboli, quali figure, icone, caratteri, lettere dell'alfabeto e parole: decodifica	0		1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9
d1401	Acquisire le abilità di pronuncia di parole scritte	0		1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9
d1402	Acquisire le abilità di comprensione di parole e frasi scritte	0		1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9
d1660	Utilizzare le abilità e le strategie generali del processo di lettura: riconoscere le parole applicando l'analisi fonetica; i suggerimenti contestuali	0		1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9
d1661	Comprendere il linguaggio scritto: Afferrare la natura e il significato del testo scritto	0		1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9
AREA	Cod	FUNZIONI	Menomazione												
			Nessuna	Lieve	Media	Grave	Completa	Approfondimento	Non Applicabile						
	b16711	Espressione del linguaggio scritto Produrre messaggi scritti	0	1	2	3	4	8	9						
	COD	ATTIVITA' E PARTECIPAZIONE	Performance						Capacità						
Nessuna			Lieve	Media	Grave	Completa	Approfondimento	Non Applicabile	Nessuna	Difficoltà	Difficoltà Lieve	Difficoltà Media	Difficoltà Grave	Difficoltà Completa	Non Applicabile

D F - P D F in chiave ICF-CY

APPENDIMENTO SCOLARE: SCRITTURA	d1450	Apprendere le abilità di uso della scrittura: Imparare le azioni elementari di scrittura di simboli e lettere, come tenere in mano una matita, un gessetto, o un pennello, scrivere un carattere o un simbolo su un foglio di carta, usare un braille, una tastiera o una periferica (mouse) o altro touch screen	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9
	d1451	Apprendere le abilità di scrittura di simboli, di caratteri e dell'alfabeto: imparare le azioni elementari di trasposizione di parole o concetti <u>pronunciati in parole o frasi scritte</u>	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9
	d1452	Apprendere le abilità di scrittura di parole e frasi: Imparare le azioni elementari di trasposizione di parole o concetti pronunciati in parole o frasi scritte	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9
	d1700	Utilizzare le abilità e le strategie generali del processo di scrittura: adoperare parole che trasmettono il significato appropriato, utilizzare la struttura della frase convenzionale	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9
	d1701	Utilizzare convenzioni grammaticali nei componenti scritti: adoperare l'ortografia, standard, la punteggiatura, e le forme dei casi adeguate, ecc..	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9
	d1702	Utilizzare le abilità e le strategie generali per creare componenti: adoperare le parole e le frasi per comunicare significati complessi e idee astratte	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9

AREA	Cod	FUNZIONI	Menomazione						
			Nessuna	Lieve	Media	Grave	Completa	Approfondimento	Non Applicabile
	b172	Funzioni di calcolo: Funzioni mentali specifiche di determinazione, approssimazione e utilizzo di simboli e processi matematici; conoscenza del numero, dell'operazionalità	0	1	2	3	4	8	9

D F - P D F in chiave ICF-CY

COD	ATTIVITA' E PARTECIPAZIONE	Performance						Capacità						
		Nessuna	Lieve	Media	Grave	Completa	Approfondimento	Non Applicabile	Nessuna Difficoltà	Difficoltà Lieve	Difficoltà Media	Difficoltà Grave	Difficoltà Completa	Non Applicabile
APPENDIMENTO SCOLARE: CALCOLO	d1500 Acquisire le abilità di riconoscimento di numeri, simboli e segni aritmetici: Imparare le azioni elementari di riconoscimento e di utilizzo di numeri, simboli, e segni aritmetici	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9
	d1501 Acquisire abilità di alfabetismo numerico come contare e ordinare: Imparare le abilità elementari per l'acquisizione del concetto di alfabetizzazione numerico e dei concetti degli insiemi	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9
	d1502 Acquisire abilità nell'uso delle operazioni elementari: Imparare abilità aritmetiche per utilizzare le operazioni di addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9
	d1720 Utilizzare le abilità e le strategie semplici del processo di calcolo: applicare i concetti dell'alfabetismo numerico, delle operazioni e degli insiemi per eseguire calcoli	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9
	d1721 Utilizzare le abilità e le strategie complesse del processo di calcolo: adoperare procedure e metodi matematici come l'algebra, il calcolo e la geometria per risolvere problemi	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	9