**Il rapporto tra ICF e didattica per competenze**

**COMPETENZE ICF COMPETENZE CHIAVE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ATTIVITÀ  PERSONALI | 1. APPRENDIMENTO E APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE | Tutte le Competenze Chiave |
|  | 2. COMPITI E RICHIESTE GENERALI | Compiti significativi per tutte le competenze |
|  | 2. COMUNICAZIONE | Comunicazione nella madrelingua  Comunicazione nelle lingue straniere |
|  | 2. MOBILITÀ | Consapevolezza ed espressione culturale (EDUCAZIONE MOTORIA) |
|  | 2. CURA DELLA PROPRIA PERSONA | Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia  (Scienze) Consapevolezza ed espressione culturale (Educazione Motoria) |
|  | 2. VITA DOMESTICA | Competenze sociali e civiche  Spirito di iniziativa e imprenditorialità  Imparare ad imparare |
|  | 2. INTERAZIONI E RELAZIONI INTERPERSONALI | Competenze sociali e civiche  Spirito di iniziativa e imprenditorialità  Comunicazione nella madrelingua  Comunicazione nelle lingue straniere |
| PARTECIPAZIONE  SOCIALE | 1. AREE DI VITA PRINCIPALI  (istruzione, lavoro e impiego,vita economica) | Tutte le Competenze Chiave |
|  | 1. VITA SOCILAE, CIVILE E DI COMUNITÀ | Spirito di iniziativa e imprenditorialità  Imparare ad imparare  Comunicazione nella madrelingua  Comunicazione nelle lingue straniere |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| Competenza chiave | | | |
| Ambito ( programmazione differenziata)  Discipline coinvolte (programmazione semplificata ) | | | |
| Prerequisiti e/o osservazioni iniziali | | | |
| Competenze specifiche | Abilità | Conoscenze | Evidenze (prestazioni essenziali) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |