



ISTITUTO COMPRENSIVO

“Pirandello – S.G. Bosco”

Piazza Addolorata 1 – 91021 Campobello di Mazara (Trapani)
Tel. 092447674 – email: tpic81800e@istruzione.it – PEC: tpic81800e@pec.istruzione.it
sito web: www.iccampobellodimazara.edu.it

All' U.S.R. per la Sicilia
All' USP Trapani
Alle istituzioni scolastiche
provincia di Trapani
All' Albo on line d'Istituto
Al Sito web dell'Istituto

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE

PER LA SELEZIONE, MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DI CURRICULA DI ESPERTI PER
L'ATTUAZIONE DELLE AZIONI DI FORMAZIONE DEI NEOASSUNTI

**PIANO DI FORMAZIONE PER DOCENTI NEOIMMESSI IN RUOLO A.S. 2022 - 2023
AMBITO TERRITORIALE DELLA SICILIA N.28 - TRAPANI**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge n.107/2015;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii, art. 7, comma 6 e seguenti;
- VISTO** il DI 12/10/1995 n. 326, recante la disciplina dei compensi alle figure coinvolte nei corsi di aggiornamento;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto 28 Agosto 2018, n° 129 – Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** l’art. 32 del D.L. n. 223 del 4 luglio 2006 che consente alle Amministrazioni Pubbliche, per le esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, di conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale o coordinata e continuativa, a esperti di provata competenza, purché tale prestazione abbia natura temporanea e sia altamente qualificata;
- VISTA** la circolare n. 4 del 15 luglio 2004 del Dipartimento della Funzione Pubblica che stabilisce come l’affidamento dell’incarico a terzi possa avvenire solo nell’ipotesi in cui l’amministrazione non sia in grado di far fronte ad una particolare e temporanea esigenza con le risorse professionali presenti in quel momento al suo interno;
- VISTA** la circolare n. 2/2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, dipartimento della Funzione

Pubblica avente ad oggetto: legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne; **VISTO** l'art. 35 del CCNL comparto scuola del 29/11/2007 (collaborazioni plurime) che afferma come i docenti possano prestare la propria collaborazione ad altre scuole statali che, per la realizzazione di specifici progetti deliberati dai competenti organi, abbiano necessità di disporre di particolari competenze professionali non presenti o non disponibili nel corpo docente dell'Istituzione Scolastica;

VISTO il Regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti interni ed esterni, approvato dal Consiglio di Istituto ;

VISTO il "Regolamento d'istituto per l'affidamento di contratti pubblici di lavori, servizi e forniture sotto la soglia comunitaria e per l'affidamento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni" approvato dal Consiglio di Istituto

VISTO il D.D.G. prot. n. 6290 del 31.10.2019 Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia con cui vengono individuate le Scuole Polo per la Formazione per il triennio 2019/22;

VISTO il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia prot. 25913 del 07/10/2020 con il quale è stato aggiornato l'elenco delle scuole polo della Regione Sicilia per la formazione per il triennio 2019/2022;

VISTO il DM 226 del 16/08/2022 recante norme su disposizioni per formazione e prova docenti e la Nota Accompagnatoria del MIDG del personale protocollo n. 30998/2022;

VISTA la nota A00DRSI prot.n 0029728 del 11/11/2019 "Rinnovo delle reti tra le istituzioni scolastiche riferite agli ambiti territoriali per le attività formative e di conferma/modifica delle scuole polo per la formazione triennio 2019-2022."

VISTA la nota AOODGPER prot. n. 0039972 del 15/11/2022 recante "Periodo di formazione e di prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'a.s.2022-2023";

CONSIDERATO che le attività di formazione prevedono l'attuazione di Laboratori formativi dedicati;

CONSIDERATA la necessità di individuare figure idonee e disponibili a svolgere attività di formazione per la realizzazione dei laboratori;

VISTA l'indagine dei bisogni formativi del personale neoassunto nella provincia di Trapani – Ambito 28 protocollo 8520 del 19/01/2023;

ACQUISITO l'elenco dei docenti neo immessi in ruolo nelle scuole della Rete di Ambito 28 Provincia di Trapani, assegnati a questa istituzione scolastica;

VISTA la comunicazione protocollo AOODPIT nn. 0002779 - 0002780 – 0002781 – 0002782 del 16/12/2022;

PREMESSO che i temi su cui articolare i laboratori saranno quelli previsti dall'art. 8 del DM 850/2015; sulla base dei bisogni espressi dai docenti neoassunti sono state individuate le seguenti aree tematiche

1. **Tecnologie della didattica e loro integrazione nel curriculum;**
2. **Innovazione della didattica delle discipline e motivazione all' apprendimento.**

RILEVATA pertanto la necessità e l'urgenza di reclutare per l'Ambito 28 di Trapani, esperti, di comprovata esperienza e alta professionalità, e/o enti di formazione accreditati a norma della Direttiva n. 170 del 21 marzo 2016, il D.M. 177/2000 e le Direttive n. 305/96 e n.156/98 e/o Università, Consorzi universitari e interuniversitari, enti pubblici di ricerca, per la conduzione delle attività formative previste dal Piano Nazionale per la formazione dei docenti neoassunti dell'Ambito Territoriale Sicilia 28Trapani.;

INDICE

L' Avviso Pubblico, avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di curricula, di esperti formatori, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al "Piano per la formazione dei docenti neoimmessi in ruolo per l'a.s. 2022/2023 della **RETE DI AMBITO TERRITORIALE N. 28 Provincia di TRAPANI.**

Campobello di Mazara 23 febbraio 2023

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giulia Flavio