

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

I docenti della classe e il Consiglio di Classe si avvalgono di strumenti progettati e condivisi, finalizzati a rendere conto del conseguimento da parte degli alunni delle competenze previste nella sezione del curriculum dedicata all'Educazione Civica.

Sono stati definiti 4 livelli di valutazione: Avanzato, intermedio, base, in fase di acquisizione riferiti ai tre assi attorno ai quali ruota l'educazione civica. I livelli sono correlati al voto in decimi.

INDICATORI DI VALUTAZIONE

	LIVELLO D (5)	LIVELLO C (6)	LIVELLO B (7/8)	LIVELLO A (9/10)
NUCLEO TEMATICO <i>Costituzione, legalità, solidarietà.</i>	<i>Non ha adeguata consapevolezza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità.</i>	<i>Ha sufficiente consapevolezza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità.</i>	<i>Ha adeguata consapevolezza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità.</i>	<i>Ha consapevolezza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità.</i>
Indicatore <i>Conosce gli argomenti trattati, i principi su cui si basa la convivenza civile, gli art. della Costituzione, i principi generali delle leggi e le organizzazioni internazionali.</i>	<i>Non conosce sufficientemente il concetto di Stato, Regione, Città metropolitana, Comune e Municipi. Non riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione italiana e dalle Carte internazionali</i>	<i>Conosce sufficientemente il concetto di Stato, Regione, Città metropolitana, Comune e Municipi. Riconosce sufficientemente i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione italiana e dalle Carte internazionali</i>	<i>Conosce il concetto di Stato, Regione, Città metropolitana, Comune e Municipi. Riconosce adeguatamente i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione italiana e dalle Carte internazionali</i>	<i>Conosce approfonditamente il concetto di Stato, Regione, Città metropolitana, Comune e Municipi. Riconosce e rispetta i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione italiana e dalle Carte internazionali</i>

<p>NUCLEO TEMATICO Sviluppo sostenibile, Ed. ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.</p> <p>Indicatore Conosce e applica nel quotidiano i principi di sicurezza, salute, sostenibilità; conosce il significato di patrimonio culturale e comprende l'importanza della sua tutela</p>	<p><i>Non conosce sufficientemente i principi di sicurezza, salute, sostenibilità.</i> <i>Non ha adeguata consapevolezza e non applica i principi di sicurezza, salute, sostenibilità.</i></p> <p><i>Non conosce il significato di patrimonio culturale né comprende</i></p>	<p><i>Conosce sufficientemente i principi di sicurezza, salute, sostenibilità.</i> <i>Ha sufficiente consapevolezza e applica se guidato i principi di sicurezza, salute, sostenibilità.</i></p> <p><i>Conosce sufficientemente il significato di patrimonio culturale e comprende sufficientemente l'importanza della sua tutela.</i></p>	<p><i>Conosce in modo adeguato i principi di sicurezza, salute, sostenibilità.</i> <i>Ha adeguata consapevolezza e applica i principi di sicurezza, salute, sostenibilità.</i></p> <p><i>Conosce adeguatamente il significato di patrimonio culturale e comprende l'importanza della sua tutela.</i></p>	<p><i>Conosce approfonditamente i principi di sicurezza, salute, sostenibilità.</i> <i>E' consapevole in maniera approfondita dei principi di sicurezza, salute, sostenibilità e li applica in modo propositivo.</i></p> <p><i>Conosce in modo approfondito il significato di patrimonio culturale e comprende l'importanza della sua tutela.</i></p>
<p>NUCLEO TEMATICO Cittadinanza digitale Indicatore Conosce e applica le regole di comportamento e comunicazione in rete</p>	<p><i>Non è in grado di conoscere e applicare le regole di comportamento e comunicazione in rete</i></p>	<p><i>Conosce e applica le regole di comportamento e comunicazione in rete</i></p>	<p><i>Conosce e applica adeguatamente le regole di comportamento e comunicazione in rete</i></p>	<p><i>Conosce e applica le regole di comportamento e comunicazione in rete</i></p>