

VISTE le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;

VISTA la nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023, contenente le Istruzioni Operative per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

CONSIDERATO che il Collegio dei Docenti ha deliberato l'adesione al Progetto nella seduta del 11/12/2023 delibera n. 27 verbale n.3

CONSIDERATO che il Consiglio d'Istituto ha deliberato l'adesione al Progetto nella seduta del 13/12/2023 delibera n. 97 del verbale n.12

VISTO il D.I. n. 129/2018 recante oggetto "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto dell'Assessore all'Istruzione e alla Formazione Professionale di concerto con l'Assessore all'Economia della Regione Siciliana n. 7753 del 28 dicembre 2018 "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana";

PRESO ATTO dell'ACCORDO DI CONCESSIONE (prot. 14077 del 30 gennaio 2024) per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "Eureka, due dimensioni, un progetto!", CUP: G14D23003910006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

CONSIDERATO che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell'A.S. 2023/24, proseguiranno nell'A. S. 2024/25 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

- **VISTE** le schede dei costi per singolo modulo

PRESO ATTO che per la realizzazione di n. 8 Moduli del percorso formativo occorre selezionare i corsisti alunni

E M A N A

La selezione dei Corsisti alunni riguarderà i seguenti Moduli formativi:

Linea di Intervento A

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti.

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

8 edizioni di 30 ore

Figure professionali coinvolte: tutor docente

Numero di partecipanti per edizione: 9

Coding, pensiero computazionale, robotica

1. Codeweek	Scuola primaria 30 h	<p>Il percorso formativo è orientato alla conoscenza del pensiero computazionale e all'applicazione della programmazione a blocchi e del coding. Attraverso le piattaforme più accreditate si sperimenteranno le modalità più accattivanti per stimolare l'apprendimento degli alunni con progetti di logica e Storytelling utilizzando testi, video immagini ed audio su ambiti interdisciplinari. Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le funzioni principali di una nuova applicazione informatica - Acquisire ed utilizzare le basi della programmazione in contesti concreti <p>Progettare e realizzare con kit di robotica Descrivere percorsi e/o sequenze utilizzando diagrammi</p>
2. Leggere e parlare in codice	Scuola primaria 30 h	<p>Attraverso il gioco si vuole guidare gli alunni alla programmazione e ad adoperare la logica per risolvere problemi e sviluppare il "pensiero computazionale". Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> • definire un elenco di passaggi (algoritmo) per passare da una posizione di partenza all' obiettivo • leggere indicazioni di simboli (frecce, numeri, ripetizioni) • Identificare e correggere gli errori nell'esecuzione di un algoritmo • tradurre un elenco di passaggi in una serie di azioni fisiche • sperimentare azioni della programmazione a blocchi come: cliccare, trascinare e rilasciare, ecc. • individuare passaggi necessari per risolvere un problema in una sequenza precisa di istruzioni • costruire un programma partendo da una lista di istruzioni. • costruire un programma riorganizzando sequenze di movimenti
3. Il viaggio dei robot: Esplorare, Creare, Apprendere	30 h Scuola sec. di I grado	<p>Si intende sperimentare e applicare i principi fondamentali del learning by doing per imparare "facendo. Le lezioni diventano il campo della sperimentazione, del gioco, della comunicazione efficace ma anche dell'errore che da fallimento diventa un nuovo punto di partenza. Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisire ed utilizzare le basi della programmazione in contesti concreti - comprendere le funzioni che svolgono i componenti di Kit robotici - Conoscere le caratteristiche dei sensori - Utilizzare hardware e software - organizzare dati con schemi o grafici

4. TinKering: energia	Scuola sec. di I grado	<p>Il modulo rappresenta un'occasione per aiutare gli allievi a sviluppare competenze comunicative, di progettazione, di problem solving ed pensiero critico ma anche di ingegneria e alta sostenibilità per il risparmio energetico.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizzare le caratteristiche di macchine e oggetti - Smontare e costruire oggetti con materiale di riciclo, fili elettrici - Riprodurre progetti con gli strumenti opportuni; descrivere e documentare sequenze di operazioni - Progettare e realizzare macchine in movimento: mulino, elica, circuiti, piccoli robot
-----------------------------	------------------------------	---

Informatica e intelligenza artificiale		
5. Vita in rete	Scuola sec. di I grado	<p>Si intende educare all'uso sano, sicuro, legale e consapevole degli strumenti di comunicazione, impostando correttamente la propria identità digitale: è questa la premessa essenziale per un uso che tuteli i ragazzi permettendo loro di cogliere tutti i vantaggi del web</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accostarsi a nuove appl. Informatiche; - Utilizzare i social network per reperire e scambiare informazioni; riflettere sui vantaggi e i limiti della tecnologia. - Conoscere semplici applicazioni di intelligenza artificiale (Siri, Alexa, Google Assistent) - Rappresentare e confrontare dati al fine di prendere decisioni.

6. Attenti alla rete	Scuola primaria 30h	<p>Gli alunni verranno guidati alle basi della sicurezza su Internet.</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendere che le informazioni condivise online lasciano un'orma digitale o «traccia» - riconoscere rischi e vantaggi della condivisione online - riconoscere che la personalità digitale pu influenzare il senso di sé, la reputazione e le relazioni. - prestare attenzione a quali tipologie di informazioni possono essere condivise online e quali no. - imparare ad usare in modo consapevole gli strumenti di comunicazione
----------------------	-------------------------------	--

Competenze digitali e di innovazione		
7. Ecosistema mare	Scuola primaria 30 h	<ul style="list-style-type: none"> - navigare, ricercare e filtrare informazioni e contenuti digitali; - fotografare gli elementi dell' ambiente circostante; - utilizzare programmi di scrittura; - realizzare semplici video. - Rappresentare dati raccolti - conoscere l' ecosistema mare; - assumere comportamenti ecosostenibili; - effettuare esperimenti. - Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali e non. - scegliere tecnologie digitali appropriate, ben definite e sistematiche per condividere dati, informazioni e contenuti digitali
8. Fra terra cielo e mare	Scuola sec. 30 h	<p>Si vuole educare gli alunni alla cittadinanza attiva e all' uso delle nuove tecnologie per la conoscenza e promozione del territorio.</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> - accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone funzioni e potenzialità; - impiegare regole e strumenti per realizzare video e immagini interattive; - scegliere tecnologie digitali appropriate, ben definite e sistematiche per condividere dati, informazioni e contenuti digitali; - conoscere l' ecosistema dell' ambiente marino; - Conoscere i fenomeni astronomici collegandoli a quelli del mare, dovuti all' influenza della Luna, del Sole e della Rotazione terrestre; - effettuare esperimenti; - osservare, modellizzare e interpretare fenomeni celesti; - conoscere le principali fonti di inquinamento di mari, cielo, terra; - applicare comportamenti ecosostenibili. - Rappresentare, confrontare dati, prendere decisioni. - rielaborare creativamente materiali di uso comune, immagini fotografiche, elementi iconici e visivi per produrne altri.

Linea di Intervento A

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

<p><u>Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie</u></p> <p>3 edizioni di 11 ore ciascuna numero di partecipanti per edizione: 3 figure professionali: docente mentor</p>		
1. La scuola: Una bussola per orientarsi 1	Alunni di scuola sec. di I grado	I percorsi proposti si caratterizzeranno per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM,

2. La scuola: Una bussola per orientarsi 2	valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado . Si richiede il rilascio di certificazione finale.
3. La scuola: Una bussola per orientarsi 3	

Le attività si svolgeranno presumibilmente dal 1/03/2024 e si concluderanno **entro 31/08/2024**, alla presenza di un esperto e di un tutor.

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico PNRR, **sulle famiglie non graverà alcuna spesa.**

Gli alunni potranno frequentare al massimo n° **3 corsi** richiedendoli in ordine di preferenza. Sarà data priorità alla prima richiesta, in caso di disponibilità sarà accettata anche la seconda con la precisazione che:

- Il numero massimo di corsisti per modulo non può superare le 10 unità
- Il numero minimo di corsisti per modulo non può essere inferiore a 9
- La partecipazione è aperta ad alunni di sesso maschile e femminile

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo l'ordine di presentazione della domanda.

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori (o dello studente maggiorenne) al trattamento dei dati.

Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Si invitano i sigg. genitori (o gli studenti maggiorenni) a compilare:

- Allegato A) Domanda di iscrizione;
- Scheda notizie alunno

Termine di presentazione della domanda: ore 12.00 del 24/02/2024

I moduli, debitamente compilati, dovranno essere consegnati entro e non oltre il **24/02/2024** presso la segreteria dell'Istituto **I.C. Pirandello - S.G. Bosco** Via **Piazza Addolorata 1 - 91021 Campobello di Mazara** o tramite email al seguente indirizzo **tpic81800e@istruzione.it**.

Non sono ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato al presente Avviso.

Per informazioni rivolgersi alla Segreteria della Scuola tutti i giorni durante il normale orario di apertura al pubblico

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico **Giulia Flavio**.

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto **www.iccampobellodimazara.edu.it**, e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.

F.to digitalmente da
Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giulia Flavio

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI CORSISTI ALUNNI

**Progetto Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

Titolo progetto : "Eureka, due dimensioni, un progetto!",

CNP: TPIC81800E - M4C1I3.1-2023-1143-P-29640

CUP: G14D23003910006

Dati del Genitore che chiede l'iscrizione del/della figlio/a

Il/La sottoscritto/la | _____ | _____ |

Nato il | _____ | a | _____ | Prov. | _____ |

Padre Madre dell'alunno/a di cui sotto, chiede l'iscrizione al corso riportato di seguito del(la) proprio(a) figlio(a)

Dati dell'alunno

Cognome | _____ | Nome | _____ |

Classe | _____ | Sez. | _____ | Indirizzo | _____ |

Il sottoscritto chiede l'iscrizione del/della proprio/a figlio/a nel/nei seguente/i Modulo/i:

<u>Coding, pensiero computazionale, robotica</u>		
1. Codeweek	Scuola primaria 30 h	
2. Leggere e parlare in codice	Scuola primaria 30 h	
3. Il viaggio dei robot: Esplorare, Creare, Apprendere	30 h Scuola sec. di I grado	-
4. TinKering: energia	Scuola sec. di I grado	

Informatica e intelligenza artificiale		
5. Vita in rete	Scuola sec. di I grado	-

6. Attenti alla rete	Scuola primaria 30h	-
----------------------	------------------------	---

Competenze digitali e di innovazione		
7. Ecosistema mare	Scuola primaria 30 h	-
8. Fra terra cielo e mare	Scuola sec. 30 h	-

Linea di Intervento A

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

1. La scuola: Una bussola per orientarsi 1	Alunni di scuola sec. di I grado	
2. La scuola: Una bussola per orientarsi 2	Alunni di scuola sec. di I grado	
3. La scuola: Una bussola per orientarsi 3	Alunni di scuola sec. di I grado	

Firma del/i genitore/i ovvero esercente/i la responsabilità genitoriale

Data _____

Firma 1 _____

Firma 2 _____

Ovvero:

Il sottoscritto, in qualità di genitore, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver rilasciato la presente autorizzazione in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Firma _____



I.C. Pirandello - S.G. Bosco
Piazza Addolorata 1 - 91021 Campobello di Mazara
tpic81800e@istruzione.it tpic81800e@pec.istruzione.it

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

I.C. Pirandello - S.G. Bosco

**Progetto Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

Titolo progetto : "Eureka, due dimensioni, un progetto!",

CNP: TPIC81800E - M4C1I3.1-2023-1143-P-29640

CUP: G14D23003910006

INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003 E REGOLAMENTO UE 2016/679
ACQUISIZIONE CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

STUDENTE/STUDENTESSA MINORENNE

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____, residente
in via _____ città _____ prov. _____
e

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____, residente
in via _____ città _____ prov. _____

genitori/tutori legali

dell'allievo/a _____

nato/a _____ il _____, residente a _____
via _____ frequentante la classe _____ della scuola **I.C. Pirandello - S.G. Bosco**,

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e dal Regolamento UE 2016/679, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore,

a) **AUTORIZZANO** la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto.

b) **DICHIARAZIONE LIBERATORIA PER LA PUBBLICAZIONE DELLE IMMAGINI TUTELA DELLA PRIVACY DEI MINORI D.Lgs. 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali"**

AUTORIZZANO l'Istituto **I.C. Pirandello - S.G. Bosco** a divulgare foto e/o riprese video contenenti immagini del proprio figlio/a, realizzate a scopo esclusivamente didattico-educativo nell'ambito del **Progetto** senza trarre alcun guadagno da tale pubblicazione.

DICHIARIAMO, inoltre

- di essere informati che la pubblicazione avverrà sul sito istituzionale della scuola all'url: **www.iccampobellodimazara.edu.it**, e anche tramite Internet sui siti richiesti dal Bando e di rinunciare irrevocabilmente ad ogni diritto, azione e/o pretesa derivante da quanto sopra autorizzato. La presente autorizzazione non consente l'uso delle immagini in contesti che pregiudichino il decoro e la dignità personale e comunque per uso e/o fini diversi da quelli sopra indicati.

Luogo e data _____

Firma dei genitori

Padre

Madre

“Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000 dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori”.

FIRMA

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.
