



ISTITUTO COMPRENSIVO "PIRANDELLO - S. G. BOSCO"

P.zza Addolorata, 1 - 91021 Campobello di Mazara (TP)

Tel. - Fax segr. **0924 47674** - C.F. **81000910810**

tpic81800e@istruzione.it - tpic81800e@pec.istruzione.it - www.iccampobellodimazara.edu.it

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”.

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023)

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI N. 7 INCARICHI INDIVIDUALI DI TUTOR, AVENTI AD OGGETTO LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE E N.7 INCARICHI INDIVIDUALI DI TUTOR, AVENTI AD OGGETTO LA REALIZZAZIONE DI LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

Titolo del Progetto “Sapere Digitale” CNP: TPIC81800E - M4C1I2.1-2023-1222-P-37605 C.U.P. G14D23005230006

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. 7 incarichi individuali di tutor (a seguire, anche «**Incarico**»), per la realizzazione di percorsi di formazione sulla transizione digitale e n. 7 incarichi individuali di tutor (a seguire, anche «**Incarico**»), per la realizzazione di laboratori di formazione sul campo.

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l’espletamento dei seguenti percorsi/laboratori:

Percorsi di formazione sulla transizione digitale					
Tutor per ciascuna edizione:1					
Partecipanti per ciascuna edizione:15					
Titolo percorso	Descrizione	N° ore	N° ediz.	Destinatari	Modalità (P/O/B)
Ambienti e didattica	La finalità di tale azione mira alla gestione didattica e tecnica dei nuovi ambienti di apprendimento e dei relativi strumenti tecnologici. Il modulo orienta i docenti verso un uso consapevole delle attrezzature didattiche presenti a scuola per favorire la collaborazione tra studenti, passando da una didattica trasmissiva e passiva ad una attiva ed interattiva. I docenti saranno formati sull’utilizzo delle tecnologie digitali nei processi di apprendimento-insegnamento e sull’applicazione delle metodologie didattiche innovative all’interno di spazi di apprendimento tecnologicamente attrezzati, in coerenza con i principi del nuovo quadro di riferimento DigComp 2.2	21	2	1°edizione: Docenti Scuola secondaria 1° grado 2°edizione: Docenti scuola primaria	Presenza

Nuovi insegnamenti per nuovi apprendimenti	L'azione formativa tratterà delle nuove modalità di insegnamento per la scuola del futuro per fare fronte ai nuovi bisogni educativi che richiedono agli insegnanti un grande sforzo per puntare sempre più sulle tecnologie per nuove metodologie e attività didattiche da far svolgere alla classe. Le metodologie didattiche innovative sono connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie, metodi e tecniche di apprendimento esperienziale, collaborativo, personalizzato, immersivo. Tali metodologie innovative saranno basate sulla ricerca (inquiry), sulla narrazione (storytelling), sulla soluzione di problemi (problem solving), sul making, sul tinkering.	21	2	1°edizione: Docenti Scuola secondaria 1° grado 2°edizione: Docenti scuola primaria	Presenza
Informatica mente	L'azione formativa permette a tutti gli insegnanti di costruirsi le basi necessarie per insegnare informatica ai propri alunni. Verranno poste le basi dell'informatica e la conoscenza della piattaforma di formazione di Code.org per poter efficacemente insegnare i fondamenti di informatica in classe. Il coding a scuola permette la formazione di alunni orientati all'informatica e alle nuove tecnologie. I docenti saranno formati per stimolare e orientare gli alunni verso la comprensione e l'uso consapevole di questo nuovo tipo di linguaggio che si applica in modo facile ad ogni disciplina e si può adattare a ogni percorso o progetto trasversale in qualunque grado e ordine di scuola.	21	1	Docenti scuola primaria	Presenza
La tecnologia che unisce	L'azione formativa mira a fare acquisire ai docenti nuove competenze e conoscenze degli strumenti compensativi che possano fornire supporto agli alunni. Grazie all'impiego di strumenti digitali, sarà possibile affrontare le sfide dell'inclusione scolastica, sia per gli studenti con bisogni educativi speciali, sia per gli studenti con disturbi specifici. I docenti impareranno ad utilizzare le tecnologie digitali per facilitare l'accesso alle conoscenze e alle informazioni, migliorare l'interazione tra gli studenti e con gli insegnanti e rendere l'apprendimento più coinvolgente e motivante.	21	1	Docenti di sostegno scuola infanzia, primaria e secondaria	Presenza
Segreteria in digitale	L'azione formativa si propone di avviare il personale ATA e la sezione amministrativa della segreteria scolastica verso la Transizione Digitale, per perseguire la digitalizzazione e materializzazione prevista nella Pubblica Amministrazione.	21	1	DSGA, Personale amministrativo e tecnico	Presenza

Laboratori di formazione sul campo

Tutor per ciascuna edizione:1

Partecipanti a ciascuna edizione:5

Titolo percorso	Descrizione	N° ore	N° ediz.	Destinatari	Modalità (P/O/B)
Informatica mente	L'azione formativa permette a tutti gli insegnanti di costruirsi le basi necessarie per insegnare informatica ai propri alunni. Verranno poste le basi dell'informatica, della programmazione, della programmazione informatica nella didattica e del pensiero computazionale. I docenti saranno formati per stimolare e orientare gli alunni verso la comprensione e l'uso consapevole dei software didattici nonché dei dispositivi e dei linguaggi di programmazione attraverso l'uso di strumenti quali i Bee-Bot e i Kit didattici Lego Spike Essential e Prime per stimolare le capacità logiche ed il pensiero computazionale degli alunni di ogni grado e ordine di scuola.	21	6	1°-2°-3° edizione: Docenti Scuola secondaria 1° grado 4°-5°-6° edizione: Docenti scuola primaria	Presenza
Informatica mente	L'azione formativa permette a tutti gli insegnanti di costruirsi le basi necessarie per insegnare il coding ai propri alunni. I docenti saranno formati per stimolare e orientare gli alunni verso la comprensione e l'uso consapevole di strumenti didattici quali i tavoli interattivi per stimolare le capacità logiche ed il pensiero computazionale degli alunni della scuola dell'infanzia.	21	1	Docenti scuola infanzia	Presenza

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

- v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
 - xi. possiedano il seguente titolo accademico o di studio:
 - laurea magistrale nella disciplina o in una delle discipline previste nella tematica del percorso;
in alternativa
 - essere in possesso di certificate competenze nella tematica del percorso formativo, comprovabili in funzione di attestazioni o di certificazioni a merito a corsi di formazione seguiti o erogati;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:
 - laurea magistrale nella disciplina o in una delle discipline previste nella tematica del percorso;
in alternativa
 - essere in possesso di certificate competenze nella tematica del percorso formativo, comprovabili in funzione di attestazioni o di certificazioni a merito a corsi di formazione seguiti o erogati;
2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:
 - i. valutazione del curriculum e dei titoli presentati: max 40 punti;
 - ii. esperienza professionale/lavorativa: max 60 punti;

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MAX
Titoli di studio (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	20 punti.	Max 20 punti
	A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	10 punti	
	A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	5 punti	
	A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE	5 punti	Max 5punti
	A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	5 punti	Max 5punti
	B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	5 punti per certificazione	Max 10 punti
Esperienza professionale	C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	2 punti per esperienza professionale	Max 20 punti

<i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO <i>(documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)</i>	2 punti per esperienza professionale	Max 10 punti
	C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO <i>(documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)</i>	1 punto per esperienza professionale	Max 10 punti
	C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO <i>(documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)</i>	1 punto per esperienza professionale	Max 10 punti
	C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO <i>(documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)</i>	1 punto per esperienza professionale	Max 10 punti

3. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.
4. Nell'istanza di partecipazione dovrà essere indicato CON CHIAREZZA la natura normativa in ragione della quale si presenta istanza (interno, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale);
5. In relazione al ruolo di tutor è possibile candidarsi per uno o più percorsi (ove presenti) purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico;
6. In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile;
7. A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane;
8. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.
9. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.
10. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
11. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/09/2025.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Compiti del Tutor

1. *Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.*
2. *All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. In particolare, il tutor:*
 - *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
 - *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
 - *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*

- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in € 34,00 (Euro trentaquattro/00), inteso quale importo comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
2. Il corrispettivo verrà erogato dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle giornate/ore effettivamente svolte e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del merito, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **12:00 del 11/06/2024**, a mezzo PEC all'indirizzo tpic81800e@pec.istruzione.it o a mezzo PEO all'indirizzo tpic81800e@istruzione.it.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti di altra Istituzione Scolastica e della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 8 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n.3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 9 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.C. "Pirandello S.G.Bosco", con sede in P.zza Addolorata, 1 – 91021 Campobello di Mazara (TP) alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: tpic81800e@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica I.C. "Pirandello S.G.Bosco" è stato individuato, con Atto di designazione Prot. 0017101/U del 11/12/2023 Prot. 0017101/U del 11/12/2023, nella persona del rappresentante legale D.ssa Carai Franca di Vargiu Scuola Srl (Referente Vargiu Antonio) raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: dpo@vargiuscuola.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità

connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione per il conferimento di n. 7 incarichi individuali di tutor per la realizzazione di percorsi di formazione sulla transizione digitale e n. 7 incarichi individuali di tutor (per la realizzazione di laboratori di formazione sul campo è la Prof.ssa Giulia Flavio, in qualità di D.S. e-mail istituzionale tpic81800e@istruzione.it, numero di telefono 0924/47674.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link https://www.trasparenzascuole.it/Public/APDPublic_ExtV2.aspx?CF=81000910810, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Incarichi conferiti e autorizzati ai dipendenti (dirigenti e non dirigenti), al seguente link https://www.trasparenzascuole.it/Public/AmministrazioneTrasparenteV3.aspx?Customer_id=1efde855-48d2-4f45-8363-3caab366b76e&PID=ff63bfa8-ce16-4f7b-9cc1-9aea4d51b679.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(firma digitale)

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A:** *Schema* di Domanda di partecipazione