|  |
| --- |
| **OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “*Formazione del personale scolastico per la transizione digitale*”.**  **Formazione del personale scolastico per la transizione digitale**  **(D.M. n. 66/2023)**  **ALLEGATO “A” ALL’AVVISO**  **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**  **Procedura di selezione per il conferimento dell’ incarico individuale di esperto formatore per la realizzazione di percorsi di formazione sulla transizione digitale e/o**  **laboratori di formazione sul campo** |

**Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **residente a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Via/Piazza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [*indicare se il partecipante rientra tra il personale interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è dipendente di altra P.A., o se è esperto esterno*]**

**consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,**

**CHIEDE**

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura selezione per il conferimento dell’ incarico individuale di esperto formatore nel/nei seguente/i percorso/i.:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Percorsi di formazione sulla transizione digitale** | | | | | | |
| **Titolo percorso** | **Descrizione** | **Destinatari** | **Barrare la casella per indicare il** | | | **Preferenza** |
| **Ruolo di interno** | **Ruolo di collab. plurima** | **Ruolo di lavoro autonomo** |
| **Ambienti e didattica** | La finalità di tale azione mira alla gestione didattica e tecnica dei nuovi ambienti di apprendimento e dei relativi strumenti tecnologici. Il modulo orienta i docenti verso un uso consapevole delle attrezzature didattiche presenti a scuola per favorire la collaborazione tra studenti, passando da una didattica trasmissiva e passiva ad una attiva ed interattiva. I docenti saranno formati sull’utilizzo delle tecnologie digitali nei processi di apprendimento-insegnamento e sull’applicazione delle metodologie didattiche innovative all’interno di spazi di apprendimento tecnologicamente attrezzati, in coerenza con i principi del nuovo quadro di riferimento DigComp 2.2. | Docenti Scuola secondaria 1° grado |  |  |  |  |
| Docenti scuola primaria |  |  |  |  |
| **Nuovi insegnamenti per nuovi apprendimenti** | L’azione formativa tratterà delle nuove modalità di insegnamento per la scuola del futuro per fare fronte ai nuovi bisogni educativi che richiedono agli insegnanti un grande sforzo per puntare sempre più sulle tecnologie per nuove metodologie e attività didattiche da far svolgere alla classe. Le metodologie didattiche innovative sono connesse con l’utilizzo delle nuove tecnologie, metodi e tecniche di apprendimento esperenziale, collaborativo, personalizzato, immersivo. Tali metodologie innovative saranno basate sulla ricerca (inquiry), sulla narrazione (storytelling), sulla soluzione di problemi (problem solving), sul making, sul tinkering. | Docenti Scuola secondaria 1° grado |  |  |  |  |
| Docenti scuola primaria |  |  |  |  |
| **Informaticamente** | L’azione formativa permette a tutti gli insegnanti di costruirsi le basi necessarie per insegnare informatica ai propri alunni. Verranno poste le basi dell'informatica e la conoscenza della piattaforma di formazione di Code.org per poter efficacemente insegnare i fondamenti di informatica in classe. Il coding a scuola permette la formazione di alunni orientati all’informatica e alle nuove tecnologie. I docenti saranno formati per stimolare e orientare gli alunni verso la comprensione e l’uso consapevole di questo nuovo tipo di linguaggio che si applica in modo facile ad ogni disciplina e si può adattare a ogni percorso o progetto trasversale in qualunque grado e ordine di scuola. | Docenti scuola primaria |  |  |  |  |
| **La tecnologia che unisce** | L’azione formativa mira a fare acquisire ai docenti nuove competenze e conoscenze degli strumenti compensativi che possano fornire supporto agli alunni. Grazie all’impiego di strumenti digitali, sarà possibile affrontare le sfide dell’inclusione scolastica, sia per gli studenti con bisogni educativi speciali, sia per gli studenti con disturbi specifici. I docenti impareranno ad utilizzare le tecnologie digitali per facilitare l’accesso alle conoscenze e alle informazioni, migliorare l’interazione tra gli studenti e con gli insegnanti e rendere l’apprendimento più coinvolgente e motivante. | Docenti di sostegno scuola infanzia, primaria e secondaria |  |  |  |  |
| **Segreteria in digitale** | L’azione formativa si propone di avviare il personale ATA e la sezione amministrativa della segretaria scolastica verso la Transizione Digitale, per perseguire la digitalizzazione e materializzazione prevista nella Pubblica Amministrazione. | DSGA, Personale amministrativo e tecnico |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Laboratori di formazione sul campo** | | | | | | |
| **Titolo percorso** | **Descrizione** | **Destinatari** | **Barrare la casella per indicare il** | | | **Preferenza** |
| **Ruolo di interno** | **Ruolo di collab. plurima** | **Ruolo di lavoro autonomo** |
| **Informaticamente** | L’azione formativa permette a tutti gli insegnanti di costruirsi le basi necessarie per insegnare informatica ai propri alunni. Verranno poste le basi dell'informatica, della programmazione, della programmazione informatica nella didattica e del pensiero computazionale. I docenti saranno formati per stimolare e orientare gli alunni verso la comprensione e l’uso consapevole dei software didattici nonché dei dispositivi e dei linguaggi di programmazione attraverso l’uso di strumenti quali i Bee-Bot e i Kit didattici Lego Spike Essential e Prime per stimolare le capacità logiche ed il pensiero computazionale degli alunni di ogni grado e ordine di scuola. | Docenti Scuola secondaria 1° grado |  |  |  |  |
| Docenti Scuola secondaria 1° grado |  |  |  |  |
| Docenti Scuola secondaria 1° grado |  |  |  |  |
| Docenti scuola primaria |  |  |  |  |
| Docenti scuola primaria |  |  |  |  |
| Docenti scuola primaria |  |  |  |  |
| **Informaticamente** | L’azione formativa permette a tutti gli insegnanti di costruirsi le basi necessarie per insegnare il coding ai propri alunni. I docenti saranno formati per stimolare e orientare gli alunni verso la comprensione e l’uso consapevole di strumenti didattici quali i tavoli interattivi per stimolare le capacità logiche ed il pensiero computazionale degli alunni della scuola dell’infanzia. | Docenti scuola infanzia |  |  |  |  |

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

* residenza: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* numero di telefono: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

autorizzando espressamente l’Istituzione scolastica all’utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

1. di essere informato/a che l’Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
2. di aver preso visione del Decreto e dell’Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
3. di aver preso visione dell’informativa di cui all’art. 10 dell’Avviso;
4. di prestare il proprio consenso, ai fini dell’espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell’incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DICHIARA ALTRESÌ**

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all’art. 2 dell’Avviso prot. n. […] del […] e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall’elettorato politico attivo;
4. possedere l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì a quali*];
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

1. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
2. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta *;*

possedere il seguente titolo accademico o di studio: *[inserire il titolo richiesto ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto laurea magistrale nella disciplina o in una delle discipline previste nella tematica del percorso;* ***in alternativa*** *essere in possesso di certificate competenze nella tematica del percorso formativo, comprovabili in funzione di attestazioni o di certificazioni n merito a corsi di formazione seguiti o erogati];*

1. di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l’attività svolta;
2. di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano;
3. di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l’incarico previsti dalla norma vigente;
4. di avere la competenza informatica l’uso della piattaforma on line “Gestione progetti PNRR”

Si allega alla presente:

* Allegato B (griglia di valutazione);
* dichiarazione assenza motivi di incompatibilità;
* Curriculum Vitae sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
* Documento di identità in fotocopia.

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

**DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE**

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO’ ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT’ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA’ ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL’INCARICO***

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l’istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell’ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “*Formazione del personale scolastico per la transizione digitale*”.**  **Formazione del personale scolastico per la transizione digitale**  **(D.M. n. 66/2023)**  **ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI**  **Procedura di selezione per il conferimento dell’ incarico individuale di esperto formatore per la realizzazione di percorsi di formazione sulla transizione digitale e/o**  **laboratori di formazione sul campo** |

**Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ residente a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [*indicare se il partecipante rientra tra il personale interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è dipendente di altra P.A., o se è esperto esterno*]**

**consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,**

**DICHIARA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO FORMATORE** | | | | |
| **Criteri di ammissione:**   * **essere in possesso dei requisiti per il ruolo per cui si presenta domanda** * **in aggiunta, per le sole istanze di interno e collaborazione plurima, essere docente in servizio per tutto il periodo dell’incarico** | | | | |
| **CRITERI DI SELEZIONE** | **CRITERI DI VALUTAZIONE** | **PUNTEGGIO** | **PUNTEGGIO ATTRIB. CANDIDATO** | **PUNTEGGIO ATTRIB. COMMISSIONE** |
| **Titoli di studio**  *(Da valutare alla luce del curriculum vitae)* | **A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO** *(vecchio ordinamento o magistrale)* | 20 punti. |  |  |
| **A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO** *(in alternativa al punto A1)* | 10 punti |
| **A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA** (in alternativa ai punti A1 e A2) | 5 punti |  |  |
| **A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE** | 5 punti |  |  |
| **A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE** | 5 punti |  |  |
| **B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR** | 5 punti per certificazione  (Max 2 cert/10 punti) |  |  |
| **Esperienza professionale**  *(Da valutare alla luce del curriculum vitae)* | **C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO** *(documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all’argomento della selezione presso scuole statali)* | 2 punti per esperienza professionale  (Max 20 punti) |  |  |
| **C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO** *(documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all’argomento della selezione)* | 2 punti per esperienza professionale  (Max 10 punti) |  |  |
| **C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO** *(documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all’argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)* | 1 punto per esperienza professionale  (Max 10 punti) |  |  |
| **C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO** *(documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato* | 1 punto per esperienza professionale  (Max 10 punti) |  |  |
| **C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO** *(documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all’oggetto dell’incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)* | 1 punto per esperienza professionale  (Max 10 punti) |  |  |
| **TOTALE**  MAX 100 | | |  |  |

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “*Formazione del personale scolastico per la transizione digitale*”.**  **Formazione del personale scolastico per la transizione digitale**  **(D.M. n. 66/2023)**  **DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI**  **(Soggetti Incaricati)**  **(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)** |

**Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ residente a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, individuato quale esperto formatore per la realizzazione di percorsi di formazione sulla transizione digitale e/o**  **laboratori di formazione sul campo**

in relazione all’incarico/agli incarichi avente/i ad oggetto la realizzazione di percorsi di formazione sulla transizione digitale e laboratori di formazione sul campo, nell’ambito del progetto “Sapere Digitale” con codice CUP: G14D23005230006 e CNP: TPIC81800E - M4C1I2.1-2023-1222-P-37605,

**consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,**

**DICHIARA**

1. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

1. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
2. che l’esercizio dell’incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
3. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;
4. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all’Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell’incarico;
5. di impegnarsi altresì a comunicare all’Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all’espletamento dell’incarico;
6. di essere stato informato/a, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Campobello di Mazara, lì \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IL DICHIARANTE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Allegato**:

* *copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.*