Al Dirigente Scolastico

ISTITUTO COMPRENSIVO

PIRANDELLO S.G.BOSCO

CAMPOBELLO DI MAZARA

**Domanda di partecipazione alla selezione per il percorso formativo ESPLORANDO SENZA BARRIERE: il territorio si fa scuola -** Avviso **n. 10 2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027 “Scuole aperte per il territorio”**

**CIP: 2021.IT.05.SFPR.014/002/04.5/09.02.01/A10\_23/0005**

**CUP: G14D24002460002**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato/a a il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

codice fiscale |\_\_| | |\_\_| | | |\_\_| | |\_\_| | | |\_\_| |

residente a \_ via \_ \_

recapito tel. \_ recapito cell

indirizzo E-Mail

in servizio presso con la qualifica di \_

**CHIEDE**

Di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico relativamente ai moduli indicati nella seguente tabella:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Titolo del modulo*** | **Ruolo di esperto** | **preferenza** | **Ruolo di Tutor** | **preferenza** | **Ruolo figura di sostegno** | **preferenza** | **Numero di ore** |
| A VELE SPIEGATE PER CONOSCERE IL MARE Edizione 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| A VELE SPIEGATE PER CONOSCERE IL MARE Edizione 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| SPORT IN NATURA Edizione 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| SPORT IN NATURA Edizione 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| MUSICA ... OLTRE LE PAROLE Edizione 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| MUSICA ... OLTRE LE PAROLE Edizione 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| MUSEI A CIELO APERTO: fra templi, cave e giardini Edizione 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| MUSEI A CIELO APERTO: fra templi, cave e giardini Edizione 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| SIAMO CITTADINI DIGITALI Edizione 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| LE VIE DEL SALE Edizione 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| LE VIE DEL SALE Edizione 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| SIAMO CITTADINI DIGITALI Edizione 2 |  |  |  |  |  |  |  |

***(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER IL RUOLO O I RUOLI A CUI SI VUOLE PARTECIPARE INSERIRE IL NUMERO DI PREFERENZA NELL’APPOSITA CASELLA***

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

* di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
* di essere in godimento dei diritti politici
* di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

 \_ \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :

 \_ \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l’attività svolta
* di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
* di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l’incarico previsti dalla norma vigente
* di avere la competenza informatica l’uso della piattaforma on line “Gestione progetti PON scuola”

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si allega alla presente

* Documento di identità in fotocopia
* Allegato B - Griglia di valutazione
* Allegato C - Dichiarazione di insussistenza cause ostative
* Curriculum Vitae
* N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

**DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE**

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO’ ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT’ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA’ ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL’INCARICO***

Data firma

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l’istituto comprensivo Pirandello S. G. Bosco di Campobello di Mazara al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell’ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data firma

|  |
| --- |
| **ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO** |
| **Criteri di ammissione:*** **essere in possesso dei requisiti di cui all’articolo 9 per il ruolo per cui si presenta domanda**
* **essere docente interno per tutto il periodo dell’incarico**
 |
| **L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE** | **n. riferimento del curriculum** | **da compilare a cura del candidato** | **da compilare a cura della commissione** |
| **A1. LAUREA INERENTE AL****RUOLO SPECIFICO** (vecchio ordinamento o magistrale) | Verrà valutata una solalaurea | **PUNTI** |  |  |  |
| **20** |  |  |  |
| **A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO****SPECIFICO** (in alternativa al punto A1) | Verrà valutatauna sola laurea | **10** |  |  |  |
| **A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE****SECONDARIA** (in alternativa ai punti A1 e A2) | Verrà valutato un solo titolo | **5** |  |  |  |
| **A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE** | **5** |  |  |  |
| **A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE** | **5** |  |  |  |
| **A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE**(in alternativa al punto A3) | **5** |  |  |  |
| **LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE****NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE** |  |  |  |
| **B1. COMPETENZE I.C.T.****CERTIFICATE riconosciute dal MIUR** | Max 2 cert. | **5 punti cad** |  |  |  |
| **LE ESPERIENZE****NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE** |  |  |  |
| **C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'****ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all’argomento della selezione presso scuole statali)** | Max 10 | **2 punti cad.** |  |  |  |
| **C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all’argomento della selezione)** | Max 5 | **2 punti cad.** |  |  |  |
| **C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all’argomento della selezione non coincidenti con quelli del punto C1)** | Max 10 | **1 punti cad.** |  |  |  |
| **C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione****seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato** | Max 10 | **1 punti cad.** |  |  |  |
| **C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all’oggetto dell’incarico e alla tematica dello****stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)** | Max 10 | **1 punto cad.** |  |  |  |
| **TOTALE MAX** |  | **100** |  |  |  |

FIRMA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **ALLEGATO B : GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D’AULA E FIGURA AGGIUNTIVA PER IL SOSTEGNO** |
| **Criteri di ammissione:****essere in possesso dei requisiti di cui all’articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda****essere docente interno per tutto il periodo dell’incarico** |
| **L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE****NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE** | **n. riferimento del****curriculum** | **da compilare a cura del candidato** | **da compilare a cura della commissione** |
| **A1. LAUREA****(vecchio ordinamento o magistrale)** |  | **PUNTI** |  |  |  |
| Verrà valutata una sola laurea | **15** |  |  |  |
| **A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)** | Verrà valutata una sola laurea | **10** |  |  |  |
| **A3. DIPLOMA SCUOLA****SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)** | Verrà valutato un solo titolo | **5** |  |  |  |
| **LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE** |  |  |  |
| **B1. COMPETENZE I.C.T.****CERTIFICATE riconosciute dal MIUR** | **Max 1** | **5 punti** |  |  |  |
| **LE ESPERIENZE****NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE** |  |  |  |
| **C1. ESPERIENZE DI TUTOR D’AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO****SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)** | **Max 10** | **3 punti cad.** |  |  |  |
| **C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE****EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)** | **Max 10** | **2 punti cad.** |  |  |  |
| **C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE****EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.))** | **Max 10** | **2 punti cad.** |  |  |  |
| **C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA****FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)** | **Max. 5** | **2 punti cad.** |  |  |  |
| **TOTALE 100** |  |  |  |

FIRMA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***A VALERE SU:***

Avviso **n. 10 2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027 “Scuole aperte per il territorio” – Titolo del progetto** *“*ESPLORANDO SENZA BARRIERE: il territorio si fa scuola*”*

**CIP: 2021.IT.05.SFPR.014/002/04.5/09.02.01/A10\_23/0005**

**CUP: G14D24002460002**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato/a a il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

codice fiscale |\_\_| | |\_\_| | | |\_\_| | |\_\_| | | |\_\_| |

residente a \_ via \_ \_

recapito tel. \_ recapito cell

indirizzo E-Mail

in servizio presso con la qualifica di \_

**DICHIARA**

**ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del**

**d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:**

1. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
2. di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
	* non coinvolge interessi propri;
	* non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
	* non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
	* non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
3. che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell’incarico in questione;
4. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;
5. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all’Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell’incarico;
6. di impegnarsi altresì a comunicare all’Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all’espletamento dell’incarico;
7. di essere stato informato, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ALLEGATO D – Competenze richieste all’esperto per l’implementazione del modulo cui si riferisce l’avviso di selezione - Avviso **n. 10 2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027 “Scuole aperte per il territorio” – Titolo del progetto** *“*ESPLORANDO SENZA BARRIERE: il territorio si fa scuola*”*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Titolo del modulo*** | ***Attività formative progettare per il modulo*** | ***Titoli richiesti per l’accesso( Esperto)*** | ***Titoli richiesti per l’accesso (Figura aggiuntiva )*** | ***Titoli richiesti per l’accesso ( Tutor)*** |
| A VELE SPIEGATE PER CONOSCERE IL MARE Edizione 1 | Ampliare le conoscenze sull’ecosistema mare; riconoscere gli sport del mare per la valorizzazione del territorio stimolare consapevolezza e responsabilità sull’impatto che i comportamenti individuali hanno sull’ambiente; informare sulle norme comportamentali da adottare per preservare i delicati equilibri dell’ecosistema mare - Conoscenza delle risorse del territorio - Acquisizione di competenza linguistico-comunicativo- relazionale. - Miglioramento della modalità di approccio al compito. - Uso dei linguaggi specifici | *laurea in materie scientifiche*  | *Specializzazione per le attività di sostegno* | *Diploma/ laurea* |
| A VELE SPIEGATE PER CONOSCERE IL MARE Edizione 2 | Ampliare le conoscenze sull’ecosistema mare; riconoscere gli sport del mare per la valorizzazione del territorio stimolare consapevolezza e responsabilità sull’impatto che i comportamenti individuali hanno sull’ambiente; informare sulle norme comportamentali da adottare per preservare i delicati equilibri dell’ecosistema mare - Conoscenza delle risorse del territorio - Acquisizione di competenza linguistico-comunicativo- relazionale. - Miglioramento della modalità di approccio al compito. - Uso dei linguaggi specifici | *laurea in discipline scientifiche* | *Specializzazione per le attività di sostegno* | *Diploma/ laurea* |
| SPORT IN NATURA Edizione 1 | Guidare gli allievi all’ assunzione di corretti stili di vita fra sport e rispetto della natura - migliorare la percezione del proprio corpo nello spazio e nel tempo; - favorire l’autoconsapevolezza, la determinazione, l’accettazione dei propri limiti per superarli ed integrarli nella propria personalità; - favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione; - conoscere le norme del vivere civile, del rispetto dell’altro e dell' ambiente naturale | *laurea/ diploma in discipline motorie*  | *Specializzazione per le attività di sostegno* | *Diploma/ laurea* |
| SPORT IN NATURA Edizione 2 | Guidare gli allievi all’ assunzione di corretti stili di vita fra sport e rispetto della natura - migliorare la percezione del proprio corpo nello spazio e nel tempo; - favorire l’autoconsapevolezza, la determinazione, l’accettazione dei propri limiti per superarli ed integrarli nella propria personalità; - favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione; - conoscere le norme del vivere civile, del rispetto dell’altro e dell' ambiente naturale | *laurea/ diploma in discipline motorie* | *Specializzazione per le attività di sostegno* | *Diploma/ laurea* |
| MUSICA ... OLTRE LE PAROLE Edizione 1 | Competenze musicali degli alunni con particolare riferimento alla pratica vocale e strumentale e promuovere competenze trasversali: corporee, motorie, percettive, emozionali e relazionali - pratica strumentale e canto corale, rielaborazione e interpretazione di testi; registrazione delle voci, improvvisazione strumentale e di canto | *diploma di conservatorio* | *Specializzazione per le attività di sostegno* | *Diploma/ laurea* |
| MUSICA ... OLTRE LE PAROLE Edizione 2 | Competenze musicali degli alunni con particolare riferimento alla pratica vocale e strumentale e promuovere competenze trasversali: corporee, motorie, percettive, emozionali e relazionali - pratica strumentale e canto corale, rielaborazione e interpretazione di testi; registrazione delle voci, improvvisazione strumentale e di canto | *diploma di conservatorio* | *Specializzazione per le attività di sostegno* | *Diploma/ laurea* |
| MUSEI A CIELO APERTO: fra templi, cave e giardini Edizione 1 | Leggere e interpretare i monumenti storici del territorio attraverso visite guidate che consentiranno un coinvolgimento attivo e immersivo - percorso di conoscenza, valorizzazione, tutela e conservazione del patrimonio artistico-monumentale e naturalistico e porre l’attenzione sul settore turistico con la possibilità di riprodurre quanto visto, in modo originale | *laurea in storia dell’arte*  | *Specializzazione per le attività di sostegno* | *Diploma/ laurea* |
| MUSEI A CIELO APERTO: fra templi, cave e giardini Edizione 2 | Leggere e interpretare i monumenti storici del territorio attraverso visite guidate che consentiranno un coinvolgimento attivo e immersivo - percorso di conoscenza, valorizzazione, tutela e conservazione del patrimonio artistico-monumentale e naturalistico e porre l’ attenzione sul settore turistico con la possibilità di riprodurre quanto visto, in modo originale | *laurea in storia dell’arte* | *Specializzazione per le attività di sostegno* | *Diploma/ laurea* |
| SIAMO CITTADINI DIGITALI Edizione 1 | Acquisire conoscenze e competenze per la produzione di prodotti digitali mediante l'utilizzo di nuovi linguaggi comunicativi, di nuovi concetti come la multimedialità, l'interattività, il digital storytelling, il videomaking digitale. - Acquisire conoscenze e competenze sui metodi di rilevazione fotografica ai fini di una restituzione tridimensionale del soggetto; - Elaborare materiale fotografico e utilizzare software. | *laurea in materie scientifiche e specifiche competenze tecnologiche*  | *Specializzazione per le attività di sostegno* | *Diploma/ laurea* |
| SIAMO CITTADINI DIGITALI Edizione 2 | Acquisire conoscenze e competenze per la produzione di prodotti digitali mediante l'utilizzo di nuovi linguaggi comunicativi, di nuovi concetti come la multimedialità, l'interattività, il digital storytelling, il videomaking digitale. - Acquisire conoscenze e competenze sui metodi di rilevazione fotografica ai fini di una restituzione tridimensionale del soggetto; - Elaborare materiale fotografico e utilizzare software | *laurea in materie scientifiche e specifiche competenze tecnologiche* | *Specializzazione per le attività di sostegno* | *Diploma/ laurea* |
| LE VIE DEL SALE Edizione 1 | Guidare verso la scoperta dell'ambiente circostante; -educare alla conoscenza ed al rispetto del patrimonio storico-artistico - naturalistico nelle sue diverse manifestazioni e stratificazioni, attraverso il confronto con altre civiltà - sviluppare la dimensione estetica e critica; - favorire il fare, il pensiero creativo, l’ elaborazione, l’ invenzione; - integrare diverse potenzialità e abilità ai fini di un risultato comune; - stimolare il senso civico. | *laurea in discipline storico/letterarie/archeologia* | *Specializzazione per le attività di sostegno* | *Diploma/ laurea* |
| LE VIE DEL SALE Edizione 2 | Guidare verso la scoperta dell'ambiente circostante; -educare alla conoscenza ed al rispetto del patrimonio storico-artistico - naturalistico nelle sue diverse manifestazioni e stratificazioni, attraverso il confronto con altre civiltà - sviluppare la dimensione estetica e critica; - favorire il fare, il pensiero creativo, l’ elaborazione, l’ invenzione; - integrare diverse potenzialità e abilità ai fini di un risultato comune; - stimolare il senso civico. | *1 esperto 30 ORE con laurea in discipline storico/letterarie/archeologia* | *Specializzazione per le attività di sostegno* | *Diploma/ laurea* |