







ISTITUTO COMPRENSIVO “PIRANDELLO - S. G. BOSCO”

P.zza Addolorata, 1 - 91021 Campobello di Mazara (TP)

Tel. - Fax segr. **0924 47674** - C. F. **81000910810**

tpic81800e@istruzione.it – tpic81800e@pec.istruzione.it - [www.iccampobellodimazara.edu.it](http://www.iccampobellodimazara.edu.it)

**VALUTAZIONE APPROFONDITA**

**dei casi di bullismo/cyberbullismo e vittimizzazione *(Allegato 2)***

*Nome del membro del team/C.d.C che compila lo screening: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Data:*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Scuola:*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Data della segnalazione del caso di bullismo:/cyberbullismo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. La persona che ha segnalato il caso di bullismo/cyberbullismo è:
	* + La vittima
		+ Un compagno della vittima, nome
		+ Madre/ Padre della vittima, nome  Insegnante, nome
		+ Altri:

1. Nome e ruolo della persona della scuola che ha compilato il modulo del pre-screening:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Vittima, nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Altre vittime, nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Altre vittime, nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Il bullo/cyberbullo o i bulli/cyberbulli

Nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Che tipo di prepotenze sono accadute? Dare esempi concreti degli episodi

|  |
| --- |
|      |

1. In base alle informazioni raccolte, che tipo di bullismo è avvenuto?

* 1. è stato offeso, ridicolizzato e preso in giro in modo offensivo;
	2. è stato ignorato completamente o escluso dal suo gruppo di amici;
	3. è stato picchiato, ha ricevuto dei calci, o è stato spintonato;
	4. sono stati messe in giro bugie/voci/immagini/video che hanno portato gli altri ad “odiarlo”;
	5. gli sono stati presi dei soldi o altri effetti personali (o sono stati rotti);
	6. è stato minacciato o obbligato a fare certe cose che non voleva fare;
	7. gli hanno dato dei brutti nomi, hanno fatto brutti commenti o gesti sulla sua etnia, colore della pelle, religione, orientamento sessuale o identità di genere;
	8. ha subito delle offese o molestie sessuali, attraverso brutti nomi, gesti o att;
	9. è stato escluso da chat di gruppo, da gruppi WhatsApp, o da gruppi online;
	10. ha subito le prepotenze online tramite computer o smartphone con messaggi offensivi, post o fotografie su Facebook, su WhatsApp, Twitter, Myspace, Snapchat o tramite altri social media
	11. ha subito appropriazione di informazioni personali e utilizzo sotto falsa identità della propria password, account (e-mail, Facebook…), rubrica del cellulare…

 Altro:

|  |
| --- |
|     |

1. Quante volte sono successi gli episodi di bullismo/cyberbullismo?

|  |
| --- |
|    |

1. Quando è successo l’ultimo episodio di bullismo/cyberbullismo?

|  |
| --- |
|    |

1. Da quanto tempo il bullismo/cyberbullismo va avanti?

|  |
| --- |
|    |

1. Si sono verificati episodi anche negli anni precedenti?

|  |
| --- |
|    |

1. Sofferenza della vittima:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *La vittima presenta…*  |  | Non vero  | In parte - qualche volta vero  | Molto vero - spesso vero  |
| **Cambiamenti rispetto a come era prima**  |  |   |   |   |
| **Ferite o dolori fisici non spiegabili**  |  |   |   |   |
| **Paura di andare a scuola (non va volentieri)**  |  |   |   |   |
|  | **Paura di prendere l’autobus – richiesta di essere accompagnato - richiesta di fare una strada diversa**  |  |   |   |   |
| **Difficoltà relazionali con i compagni**  |  |   |   |   |
| **Isolamento / rifiuto**  |  |   |   |   |
|  **Bassa autostima**  |  |   |   |   |
| **Cambiamento nell’umore generale (è più triste, depressa, sola/ritirata)**  |  |   |   |   |
|  | **Manifestazioni di disagio fisico-comportamentale (mal di testa, mal di pancia, non mangia, non dorme…)**  |  |   |   |   |
| **Cambiamenti notati dalla famiglia**  |  |   |   |   |
|  **Impotenza e difficoltà a reagire**  |  |   |   |   |

Gravità della situazione della vittima:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1   | 2   | 3   |
| **Presenza di tutte le risposte con livello 1**  | **Presenza di almeno una risposta con livello 2**  | **Presenza di almeno una risposta con livello 3**  |

 **VERDE**  **GIALLO ROSSO**

Sintomatologia del bullo/cyberbullo:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Il bullo/cyberbullo presenta…*    | Non vero  | In parte - qualche volta vero  | Molto vero - spesso vero  |
| **Comportamenti di dominanza verso i pari**  |   |   |   |
| **Comportamenti che prendono di mira i compagni più deboli**  |   |   |   |
| **Uno status per cui gli altri hanno paura di lui/lei**  |   |   |   |
| **Mancanza di paura/preoccupazione per le conseguenze delle proprie azioni**  |   |   |   |
|  | **Assenza di sensi di colpa (se e rimproverato non dimostra sensi di colpa)** |  |   |   |   |
| **Comportamenti che creano pericolo per gli altri**  |   |   |   |
| **Cambiamenti notati dalla famiglia**  |   |   |   |

Gravità della situazione del bullo/cyberbullo:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1   | 2   | 3   |
| **Presenza di tutte le risposte con livello 1**  | **Presenza di almeno una risposta con livello 2**  | **Presenza di almeno una risposta con livello 3**  |

 VERDE  **GIALLO ROSSO**

**Fenomenologia del bullismo: il gruppo e il contesto**

1. Da quanti compagni è sostenuto il bullo/cyberbullo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Gli studenti che sostengono attivamente il bullo/cyberbullo

 Altre vittime, nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Altre vittime, nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Altre vittime, nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Quanti compagni supportano la vittima o potrebbero farlo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Gli studenti che possono sostenere la vittima (nome, classe)

 Altre vittime, nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Altre vittime, nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Altre vittime, nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Gli insegnanti sono intervenuti in qualche modo?

|  |
| --- |
|   |

1. La famiglia o altri adulti hanno cercato di intervenire?

|  |
| --- |
|   |
|   |

1. La famiglia ha chiesto aiuto?

|  |
| --- |
|     |

### DECISIONE

**In base alle informazioni acquisite dalle diverse sezioni (gravità della sintomatologia della vittima, gravità della sintomatologia del bullo/cyberbullo, caratteristiche del quadro contestuale del gruppo classe e della famiglia), si delinea come livello di priorità dell’intervento:**

 LIVELLO DI RISCHIO  LIVELLO SISTEMATICO LIVELLO DI URGENZA

 DI BULLISMO/CYBERB. E DI DI BULLISMO/CYBERB. E DI BULLISMO/CYBERB. E

 VITTIMIZZAZIONE VITTIMIZZAZIONE VITTIMIZZAZIONE

|  |
| --- |
|   |

 Codice verde Codice giallo Codice rosso

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   **Situazione da monitorare con interventi preventivi nella classe**        |  **Interventi indicati e strutturati a scuola e in** **sequenza coinvolgimento** **della rete se non ci sono**  **risultati**    |  **Interventi di emergenza con supporto della rete**  |