



Istituto Tecnico Economico Tecnologico  
**G. CARUSO**



**Settore Economico**

- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING (AFM)  
- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI (SIA)  
- RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING (RIM)

**Settore Tecnologico**

- ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA (EE)  
- COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO (CAT)  
- AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA (AAA)

**Settore Tecnologico**

- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI (IT)  
- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI  
SERALE (IT serale)

Via J. F. Kennedy n. 2 - 91011 ALCAMO (TP) - C.F.: 80003680818 - C.U.: UFCB1B - **cod. mecc. TPTD02000X**  
Tel. 0924507600 - [www.gcaruso.edu.it](http://www.gcaruso.edu.it) - email: [TPTD02000X@istruzione.it](mailto:TPTD02000X@istruzione.it) - P.E.C.: [TPTD02000X@pec.istruzione.it](mailto:TPTD02000X@pec.istruzione.it)



Scuola Polo INVALSI - I.T.E.T. "G. Caruso" di Alcamo (TP)

A.S. 2024/2025

PROGETTO "CANTIERE PEDAGOGICO"

*Giornata dedicata alle Competenze Trasversali*

*9 maggio 2025*

In occasione della Festa dell'Europa

Rete di Scuole "Ricerca e Sperimentazione: Costruire e Misurare Competenze Trasversali"



ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Attività di Ricerca e Sperimentazione - Progetto Nazionale Sistema Nazionale di Valutazione L107/2015 -

USR Sicilia

*Gentili Dirigenti e Docenti,*

*La Rete di Scuole "Ricerca e Sperimentazione: Costruire e Misurare Competenze Trasversali" è lieta di invitarvi a partecipare al progetto "Cantiere Pedagogico – Giornata dedicata alle Competenze Trasversali". L'iniziativa coinvolgerà studentesse e studenti di ogni ordine e grado, chiamati a realizzare un elaborato scritto a mano, con l'obiettivo di mettere in luce l'importanza di competenze quali la comunicazione efficace, l'empatia, il pensiero critico e molte altre, considerate come potenziali patrimoni immateriali dell'umanità.*

*In particolare, si intende avviare un percorso propedeutico alla proposta di riconoscimento, da parte dell'UNESCO, di alcune tra queste competenze come Patrimonio di tutti, in ragione del loro profondo legame con Valori Universali. A titolo esemplificativo, si richiamano concetti e valori fondamentali quali la solidarietà, l'inclusione, il rispetto, la sostenibilità, la cooperazione e la coesione.*

*Confidiamo nella Vostra partecipazione.*



*Cordiali saluti*

*Dirigente Prof.ssa Vincenza Mione*

*Dott.ssa Paola Daniela Virgilio*

# PROGETTO “CANTIERE PEDAGOGICO”

## *Giornata dedicata alle Competenze Trasversali*

*9 maggio 2025*

### 1. PREMESSA

La Rete di Scuole “Ricerca e Sperimentazione: Costruire e Misurare Competenze Trasversali”, composta da circa 53 istituti di ogni ordine e grado, dislocati in diverse regioni italiane quali Sicilia, Puglia, Veneto, Lombardia e Friuli - Venezia Giulia, propone un’iniziativa nazionale ispirata al **modello pedagogico “Cantiere Pedagogico”**

della **Dott.ssa Paola Daniela Virgilio.**

L’obiettivo è valorizzare le competenze trasversali e ripensarle quali **bene e Patrimonio sociale.**

### 2. SCOPO E OBIETTIVI DEL PROGETTO

1. **Sensibilizzare** la comunità scolastica (studenti, docenti, famiglie, territorio) all’importanza delle competenze trasversali per la formazione globale della persona.
2. **Promuovere** la riflessione, tramite la produzione di un elaborato scritto a mano, sui valori universali legati a competenze quali comunicazione, empatia, resilienza, innovazione e molte altre.
3. **Favorire** la condivisione di buone pratiche tra le scuole della Rete, in un’ottica di scambio e di costruzione congiunta di saperi e competenze.
4. **Creare** un evento nazionale che metta in luce la forza educativa e formativa delle competenze trasversali, equiparandole a un vero e proprio “patrimonio immateriale”.

### 3. COMPETENZE TRASVERSALI SCELTE (15 rappresentative della fase sperimentale)

Dall’elenco completo originario della ricerca che elenca oltre 30 competenze, sono state selezionate 15 competenze:

1. **Comunicazione efficace**
2. **Empatia**
3. **Lavoro di squadra/fiducia**
4. **Pensiero critico**
5. **Creatività/innovazione**

6. **Resilienza**
7. **Problem solving**
8. **Leadership trasformativa**
9. **Autovalutazione**
10. **Adattabilità**
11. **Autostima/fiducia**
12. **Autonomia**
13. **Capacità di fare rete**
14. **Flessibilità cognitiva**
15. **Orientamento al risultato**

#### 4. DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ

##### 1. Tema scritto:

- Ogni studente (dalla scuola primaria alla secondaria di secondo grado) sceglierà **una, due o al massimo tre** tra le 15 competenze proposte.
- Dovrà sviluppare **un testo scritto a mano** (un tema, un breve saggio, una riflessione personale) in cui spiega;
- Creerà, anche un titolo per l'elaborato.
- Seguirà la seguente traccia:
  - L'importanza della/e competenza/e nella vita quotidiana e nella crescita personale.
  - I motivi per cui l'UNESCO dovrebbe considerarle un Patrimonio immateriale dell'umanità.
- **L'elaborato dovrà evidenziare anche i valori universali a cui le competenze sono legate, ad esempio la solidarietà, l'inclusione, il rispetto, la sostenibilità, la cooperazione, la coesione.**

##### 2. Modalità di consegna degli elaborati:

- Gli studenti scriveranno **a mano** il proprio testo.
- Successivamente, ogni elaborato verrà **scannerizzato** (o fotografato in modo leggibile) e inviato tramite mail secondo le seguenti indicazioni.

- **Una sola mail per classe** con oggetto “Competenze Trasversali\_Classe\_XX\_Scuola\_YY” indirizzata alla MAIL [snv.scuolapolo@gcaruso.edu.it](mailto:snv.scuolapolo@gcaruso.edu.it)
- La mail conterrà **un file PDF per ogni studente**.
- Ogni file PDF dovrà essere rinominato indicando la **scuola di appartenenza**, la **classe** ma **non** il nome dello studente (anonimizzazione). Ad esempio:
  - “IstitutoAlighieri\_3B\_01.pdf”
  - “IstitutoAlighieri\_3B\_02.pdf”
  - ...e così via.

### 3. Periodo di svolgimento:

- L’attività avrà luogo in una giornata uguale per tutti il 9 maggio
- Gli istituti partecipanti dovranno inviare i PDF all’indirizzo dedicato entro il 13 maggio.

## 5. FASI DEL PROGETTO

### A. LANCIO DELL’ATTIVITÀ

#### 1. Lettera/circolare di invito a partecipare (Comunicazione interna)

#### 2. Comunicazione esterna e media

- Invio di **comunicati stampa** locali e nazionali.
- Pubblicazione sui siti web e sui canali social delle scuole della Rete di un **breve messaggio/slogan**:
  - *“Le competenze trasversali: un bene immateriale dell’umanità. Aiutaci a costruirle!”*
- Invio di **newsletter** a partner territoriali, associazioni culturali, enti locali, per favorire la massima diffusione dell’evento.

### B. SVOLGIMENTO E RACCOLTA ELABORATI

#### 1. Spiegazione dell’attività agli studenti

- I docenti presentano in classe il concetto di competenze trasversali e il loro possibile riconoscimento come valore universale.
- Viene illustrata la lista delle 15 competenze selezionate, invitando alla **riflessione personale**.

#### 2. Produzione del testo

- Gli studenti sceglieranno **1, 2 o 3 competenze** da approfondire.
- Svolgeranno il tema (o componimento) scritto a mano, rispettando i criteri indicati.

- Ogni scuola potrà decidere se dedicare più ore curricolari o se assegnare il lavoro come compito a casa, secondo l'autonomia didattica.

### 3. Digitalizzazione e invio

- I docenti di classe cureranno la raccolta di tutti i lavori.
- Gli elaborati verranno **scannerizzati** (oppure fotografati in modo nitido) e riuniti in un PDF per ogni singolo studente.
- Una persona di riferimento per classe (o un docente coordinatore) invierà **un'unica mail** con allegati i PDF relativi alla classe, rispettando il formato di rinomina indicato e l'anonimizzazione.

INVIARE MAIL [snv.scuolapolo@gcaruso.edu.it](mailto:snv.scuolapolo@gcaruso.edu.it)

## C. SELEZIONE E CONDIVISIONE

### 1. Raccolta centrale

- La Rete di Scuole, mediante la casella di posta dedicata, organizzerà tutti i PDF ricevuti entro la data prevista.

### 2. Eventuale selezione o pubblicazione

- A discrezione della Rete, si potrà procedere, ad una successiva, **pubblicazione digitale** (es. e-book) di una selezione di testi, **preservando l'anonimato** degli studenti, oppure si potranno realizzare dei momenti di **lettura condivisa**.

### 3. Giornata dedicata alle Competenze Trasversali

- In una data simbolica (ad esempio in prossimità della Giornata UNESCO dedicata alla diversità culturale o in un momento concordato con il Ministero dell'Istruzione, verrà organizzato un **evento nazionale online** o in presenza (se logisticamente possibile), in cui:
  - Si presenteranno i risultati dell'iniziativa.
  - Verranno letti alcuni estratti dei testi più rappresentativi.
  - Si sottolineerà il valore delle competenze trasversali come **patrimonio immateriale** da tutelare e promuovere.

## 6. LINEE GUIDA PER LA PARTECIPAZIONE

1. **Destinatari:** tutti gli studenti delle scuole aderenti alla Rete, di ogni ordine e grado.
2. **Competenza(e) da trattare:** scelta tra le 15 proposte (1, 2 o 3 competenze).

3. **Tipologia di elaborato:** testo scritto (tema, breve saggio, riflessione) di lunghezza variabile in base all'età dello studente; scritto rigorosamente a mano.
4. **Formato di invio:**
  - Un PDF per ogni studente, con il seguente nome file:  
"IstitutoNome\_ClasseX\_NumeroProgressivo.pdf".
  - Inviare i PDF di ciascuna classe in un'unica mail ([snv.scuolapolo@gcaruso.edu.it](mailto:snv.scuolapolo@gcaruso.edu.it)), indicando nell'oggetto: "Trasversali\_Classe\_XX\_Scuola\_YY".
5. **Tempistiche:**
  - Invio da parte del referente di classe entro il **13 maggio 2024**
  - Verificare di rispettare la scadenza indicata dalla Rete.
6. **Criteri di valutazione e/o condivisione:**
  - Non è prevista una valutazione numerica centralizzata, bensì un momento di **condivisione** a livello di Rete.
  - Ogni elaborato deve rispettare la **privacy** (nessun dato personale identificativo dello studente nel file).

## 7. COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE E MEDIA

- **Siti web e Social:**
  - Creazione di un banner o di un'immagine simbolo dell'iniziativa da pubblicare su siti e canali social delle scuole.
- **Comunicazione con gli Enti Locali e le Associazioni:**
  - Invio di una lettera informativa a Comuni, Province, Regioni coinvolte nella Rete, al fine di ottenere patrocinio o collaborazione.
- **Stampa locale/nazionale:**
  - Comunicato stampa sintetico, delle scuole, con i punti chiave del progetto, da inviare alle redazioni locali e nazionali che si occupano di istruzione e cultura.

## 8. EVENTO NAZIONALE DI RESTITUZIONE (da programmare)

1. **Data e luogo:** da definire in base alle disponibilità (eventualmente in videoconferenza nazionale per consentire la partecipazione di tutte le Regioni).
2. **Programma:**
  - **Saluti Istituzionali** da parte dei Dirigenti Scolastici della Rete e dei rappresentanti regionali.
  - **Presentazione dei principali risultati:** numero di elaborati raccolti, regioni partecipanti, breve analisi delle tematiche più ricorrenti.
  - **Testimonianze di alcuni docenti/studenti** (anche in collegamento video) per condividere l'esperienza didattica.
  - **Riflessione Pedagogica:** a cura della Dott.ssa Paola Daniela Virgilio, per sottolineare il significato del “Cantiere Pedagogico” e delle competenze trasversali.
  - **Lettura di alcuni brani significativi** selezionati dagli elaborati (mantenendo l'anonimato degli studenti) per valorizzare i contenuti più emblematici.
  - **Conclusioni** con rilancio dei prossimi progetti e attività di Rete.

## 9. RISULTATI ATTESI

- **Coinvolgimento trasversale** di scuole, docenti e studenti di ogni ordine e grado, in diverse regioni d'Italia.
- **Consapevolezza accresciuta** nell'importanza delle competenze trasversali come “bene immateriale” da coltivare e promuovere.
- **Diffusione di una cultura dell'innovazione pedagogica**, con attività pratiche di riflessione e scrittura che uniscono tradizione (scrittura a mano) e modernità (digitalizzazione e condivisione).
- **Rafforzamento della Rete** di scuole, attraverso la cooperazione e lo scambio di esperienze.
- **Lancio di un messaggio unitario** sull'importanza di far riconoscere le competenze trasversali come patrimonio dell'umanità.

## 10. CONCLUSIONI

Questo progetto costituisce un'opportunità di particolare rilievo per tutte le scuole aderenti alla Rete, che in modo coordinato possono sperimentare una metodologia educativa pienamente partecipativa e inclusiva. L'iniziativa, ispirandosi ai principi del “Cantiere Pedagogico” elaborati dalla Dott.ssa Paola Daniela Virgilio, si propone di sensibilizzare la comunità scolastica e l'opinione pubblica in merito al grande valore delle competenze trasversali,

promuovendole come un vero e proprio patrimonio da salvaguardare e diffondere a livello globale. A titolo esemplificativo, si richiama l'attenzione sul concetto di "fiducia" – in sé, negli altri, nella vita, nelle opportunità, nella società.

L'attività mira, inoltre, a dare voce alle idee, alle percezioni e alle aspirazioni degli studenti, futuri cittadini che, grazie alle loro competenze e al loro spirito critico, potranno apportare trasformazioni significative al tessuto sociale.

A tutti si augura un proficuo lavoro.

La Rete di Scuole "Ricerca e Sperimentazione: Costruire e Misurare Competenze Trasversali"

*Scuola Capo Fila - ITET G. Caruso di Alcamo*

*Dirigente Prof.ssa Vincenza Mione*

*USR Sicilia Progetto Nazionale SNV - L 107/2015*

*Responsabile Sperimentazione: Dott.ssa Paola Daniela Virgilio*

**[snv.scuolapolo@gcaruso.edu.it](mailto:snv.scuolapolo@gcaruso.edu.it)**